

2021

ВПШ
10 лет

СТУДИОЗУС

ЖУРНАЛ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Studiosus

ВЫПУСК 10 19-24 АПРЕЛЯ 2021 г.



« ШКОЛА НА ВЫРОСТ »

*« Лет до ста расти
нам без старости ».*

Владимир Маяковский

«Хорошо!»





«Комикс»

«К — команда
О — оранжевых
М — молодых
И — и
К — креативных
С — специалистов»



«А потому что»

«А почему Профсоюз?
А почему ВПШ?
А почему в СИНЕМ?
А потому что!
Всё это наши чувства!»



«Баклажаны»

«Профсоюзные
гурманы! Мы команда
«Баклажаны»!»



«Гравитация»

«Голицыно – наша
локация,
Притянула
профориентация!»



«Ой, всё!»

«Цвет красный — жизнь
прекрасна.
Знания в массы,
а мы потрясны»



«Репка»

«Вместе потянем»

Пресс — центр ВПШ-2021

Главный редактор: Елена Елшина (elshina2004@mail.ru).

Авторы текстов: Екатерина Закирова (eazakirova@mail.ru), Ирина Землянова (irinazemlya@gmail.com), Тамара Иванникова (tominoker-iq@mail.ru), Кристина Лобова (Lobova.kristina2015@yandex.ru), Екатерина Мерзлова (Merzlova-e@mail.ru), Светлана Морозова (svetylek1991@mail.ru), Дания Рафеева (vera_rafekova@inbox.ru), Юлия Шкапо (profobr@list.ru).

Верстка: Татьяна Любимова (lubimova1@mail.ru)

Авторы фото: Гаджи Магомедов, пресс-центр, участники ВПШ

Именно так сказал первый космонавт Юрий Гагарин во время старта первого пилотируемого космического корабля «Восток». С этих слов 19 апреля стартовала и X Всероссийская педагогическая школа Профсоюза 2021 года. Она продлится до 24 апреля. 160 участников приехали со всей страны, чтобы приобрести новые знания, найти друзей и получить безумные эмоции!

Открытие на сцене УМЦ «Голицыно» вели председатель клуба «Наставник» Олеся Гончарук и председатель Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза Максим Гришин.

На торжественной церемонии открытия были представлены шесть команд участников в разноцветных футболках и команда организаторов ВПШ, в нее вошел президиум Совета молодых педагогов и члены клуба «Наставник» при ЦС Профсоюза.

«Фишка» программы этого года — «Недетский пресс-центр», команда школьников из Волгограда во главе с Ольгой Карповой и Алексеем Емельяновым.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин приветствовал участников сессии: «Уверен, что неделя,

которую вы проведете здесь, послужит для вашего творческого и профессионального развития. Каждый год ВПШ задает вектор развития Профсоюза и молодежного движения. Происходит тонкая настройка, которая позволяет нам сориентироваться в системе образования, понять, как и с кем работать.

Актуальность присутствия нашей общественной организации внутри гражданского общества продиктована насущными проблемами — это вопросы отдыха, труда, заработной платы, правовой защиты. Вы, профсоюзные лидеры, — проводники между членами Профсоюза с их чаяниями и представителями администрации. И еще мы надеемся, что вы станете проводниками позитивного настроения. С тусклым взглядом работа в Профсоюзе невозможна».

Дотошные любители статистики под считали, что участники ВПШ про-



пустят 5760 собственных уроков. Но сколько новых знаний и навыков они получат...

Перед участниками ВПШ за пять дней выступят 30 уникальных спикеров.

За девять лет существования ВПШ на ней побывали около 2000 педагогов. История ВПШ в фотографиях украсила коридоры УМЦ «Голицыно». На снимках всегда — счастливые лица!

Кристина Лобова, Ярославская область, команда оранжевых

Екатерина Закирова, Саратов, команда красных

Вы точно знаете о Профсоюзе

А что не знаете, расскажут сотрудники центрального аппарата

Вслед за открытием Всероссийской педагогической школы Профсоюза 2021 года прошёл брифинг с участием заведующих отделами и специалистов центрального аппарата Обще-

российского Профсоюза образования. Тема ВПШ этого года — «Школа на вырост», поэтому сотрудники аппарата предстали перед зрителями в качестве учеников за школьными партами.



Каждый подготовил к «уроку» своё «домашнее задание» — рассказал о деятельности своего отдела.

Брифинг был полностью выдержан в формате школьного урока: специалисты отвечали на вопросы ведущих-«учителей», а в середине урока советник по физической культуре и спорту аппарата Профсоюза Олег Меркулов провёл зажигательную физкультминутку, а со звонком он же продемонстрировал свои любимые упражнения, помогающие снять усталость после тяжёлого трудового дня.

Светлана Морозова, Владимирская область, команда красных



«Люди в черном» против «Зеленых человечков»

А вместе с ними и НЛО, и «Перец с солью», и даже «Муза разума»

Это вовсе не межгалактическая битва и не сценарий для фантастического боевика. Это оригинальные названия команд интеллектуального квиза «Умзаразум», который провел для участников ВПШ Профсоюза автор и руководитель проекта Андрей Кузьмин.

Более 30 вопросов на логику, эрудицию из разных областей знаний — физики и математики, русского языка и литературы, химии и биологии, музыки и телевидения — не оставили равнодушным никого.

После каждого тура положения команд в турнирной таблице менялись. Интрига сохранялась до последнего момента. В итоге команда «По кайфу» заняла третье место, полностью оправдав свое название. Команда «I can't» смогла занять вторую строчку пьедестала. Ну, а абсолютным победителем квиза стала команда «Комикс». И конечно же, радость победы всех трех команд была подкреплена сладкими подарками от организаторов.

Юлия Шкапо,
Брянская область, команда красных

ИНТЕРВЬЮ ДНЯ



ПАВЕЛ ПЕСТЕРОВ,
преподаватель
спецдисциплин,
Республика Татарстан

- 1. Какое открытие вы сделали на ВПШ-2021?**
— Квиз-игра «Умзаразум». Сам формат проведения. Можно использовать в своей практике.
- 2. Как вы думаете, чему будет посвящена следующая ВПШ?**
— Не знаю, чему, а вот что бы хотелось — побывать в другом конце страны, то есть стоит провести ВПШ в УМЦ другого города, региона.
- 3. С какой целью организаторы решили пригласить молодых преподавателей профессиональных организаций на ВПШ?**
— Происходит развитие формата ВПШ. Обязательно нужно, чтобы здесь поучились и преподаватели вузов.



МАКСИМ НИКОЛАЕВ,
учитель истории
и географии,
Республика Татарстан

- 1. Какое открытие вы сделали на ВПШ-2021?**
— Формат проведения брифинга. Я готов взять его на вооружение. Хочу применить эту практику у себя в городе на региональной педагогической школе
- 2. Как вы думаете, чему будет посвящена следующая ВПШ?**
— Современным технологиям в образовании.
- 3. С какой целью организаторы решили пригласить молодых преподавателей профессиональных организаций на ВПШ?**
— Для расширения кругозора. «Будем вместе — сможем всё». Учителя с преподавателями вместе могут больше, чем по отдельности.

5 минут? 5 минут!

Чему можно научиться за небольшой промежуток времени

Спикеры, начавшие утро второго дня — победители Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»–2020. Они рассказали о своих педагогических находках в формате «Научу за пять минут». А ввела нас в тему профессиональных конкурсов, которые проводит и поддерживает Общероссийский Профсоюз образования (их очень много!) секретарь — зав. отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза Елена Елшина.

И вот какие открытия сделали участники ВПШ Профсоюза, слушая коллег:

- узнали о распределении осадков по территории России, Елена Ермолович из Новосибирска метафорично сравнила их с тратой учительской зарпла-

ты, а также рассказала об использовании TED-технологий,

- соединить метапредметность и визуализацию помог Александр Зотов из Республики Чувашия. Он вдохновил нас на создание карикатур, комиксов, буктрейлеров,
- кластеры, «шведский стол», денотатный граф — любимые методы в практике Яраги Изнаура из Чеченской Республики. Надо использовать все это на уроках, идти против стереотипности мышления, убежден спикер.
- Пяти минут достаточно, чтобы научиться чему угодно! Спасибо за находки, мотивацию и вдохновение.

Светлана Морозова,
Владимирская область,
команда красных



Сам себе режиссёр,

или В человеке всё должно быть внезапно!

Как педагогу посмотреть на привычную работу под другим углом? Об этом с участниками ВПШ Профсоюза поговорила победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» — 2015 Мария Ахапкина.

В формате тренинга участники опробовали на себе множество разнообразных инструментов и теперь смогут применять их в педагогической практике.

Мария продемонстрировала, насколько важно педагогу быть разным, уметь быстро ориентироваться в быстро изменяющихся условиях, а

также грамотно и красиво разговаривать.

Упражнения, развивающие ораторские навыки, нашли позитивный отклик у участников ВПШ–2021. Зал наполнился труднопроизносимыми звуками и скороговорками!

Финальная часть тренинга была посвящена правильной постановке собственных желаний. Участники на бумажных самолётиках написали свои мечты и обменялись друг с другом.

Тамара Иванникова,
Красноярский край,
команда фиолетовых

На что способен ваш смартфон?

Наверняка, у каждого из нас сразу найдётся ответ на этот вопрос.

Действительно, смартфон может делать звонки, писать сообщения, фотографировать, предоставляет нам доступ в соцсети... А как сделать смартфон нужным на уроке, точно знает Владимир Назаренко, ныне учитель и победитель Всероссийского этапа конкурса «Педагогический дебют — 2017».

Помните, как в детстве нас учили запоминать и произносить слова, пока-

зывая их на карточках? Перевод этого формата в цифру даёт неограниченные возможности для обучения и проверки знаний. Нам поможет приложение Quizlet.

Актуализировать знания учащихся, провести рефлексию или обсудить организационные моменты можно очень оперативно, потратив на это не более двух минут. Приложение-выручалочка называется Plickers. Это

флеш-опрос с мгновенным оцениванием результатов.

А сохранить ваше драгоценное время поможет ZipGrade, мобильный сканер бланков, который способен не только мгновенно проверить тест, но и проанализировать ответы, выставить оценку.

Все эти приложения бесплатны и доступны для скачивания на Android и iOS.

Юлия Шкапо,
Брянская область, команда красных

«Учить — не значит скучать»

Под таким девизом школьники из Волгограда и их наставники представили проект «Нескучные учителя»

Проректор по инновационной деятельности Волгоградской государственной академии последипломного образования Ольга Карпова вместе с командой учеников разработали проект, размещённый на канале YouTube. Аватар канала — мышь.

Участник проекта Никита Гончарук рассказал, что ребята раскрывают учителей как личностей. И их задача — развеять мифы о том, что «все педагоги злые». Пятеро молодых специалистов, участников ВПШ Профсоюза, ответили на вопросы школьной программы, где победу одержала Виктория из красной команды (кодированное слово — «Экспеллиармус»).

Зам. директора по воспитательной работе средней школы «Покорение» города Волгограда Алексей Емельянов и школьница Арина Яковлева провели мастер-класс по съёмке видео в TikTok. Они дали несколько советов, как использовать эту социальную сеть с пользой в образовательной сфере.

И наконец все команды с помощью юных блогеров записали парочку трендов для профиля «Нескучные учителя».

*Кристина Лобова,
Ярославская область,
команда оранжевых*



Учитель в теме

А вы?

Мастерская абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» — 2020 Ангелины Тимировой называлась «Учитель трендсеттер в образовании».

Спикер поделилась своим педагогическим рецептом поддержания интереса к предмету «Изобразительное искусство» у детей на уроках изо. Ангелина создала образовательный контент в Instagram, он-то и помогает молодому педагогу. Виртуальные выставки, арт-марафоны, опросы, интерактивные домашние задания и многое другое привлекает современное поколение к искусству. Креативный подход и популярный мессенджер — вот что нам нужно. Это лишний раз доказывает, что учитель должен быть в теме и расширять кругозор воспитанников с помощью всех возможных средств!

*Екатерина Закирова,
Саратовская область,
команда синих*

РЭП для учителя

Это способ понять свой путь

На своём мастер-классе лауреат конкурса «Учитель года России» — 2020, учитель истории и обществознания из Магадана Константин Зеленский заставил всех задуматься о смысле жизни и выборе своего жизненного пути... через РЭП.

Проблему выбора, проблему профориентации и любую другую проблему можно раскрыть и решить через творчество группы «ГРОТ», считает педагог. В профессии важно найти свою идею и не бояться нести ее в массы.

Фразу «Шли, не боясь тратить себя, — лишь поэтому больше, чем живы!» из песни группы «ГРОТ» можно смело отнести не только к труду учёных, исследователей, но и учителей. Учитель видит путь и никогда не боится тратить себя для достижения целей.

*Дания Рафекова,
Волгоградская область,
команда зеленых*

Дайте музыку, музыку, музыку

Вечер второго дня ВПШ-2021 выдался творческим, душевным, он объединил любителей Австрии и Франции, оперы и кино. Вместе с замечательными Денисом и Натальей Рочевыми участники сессии смогли виртуально переместиться в Вену и за 20 минут научиться вести диалог на немецком языке, а после насладиться ангельским голосом Натальи, услышать прекрасные произведения на немецком и французском языках.

Денис Игоревич — директор Ленинградского областного центра одарённых школьников «Интеллект», победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» — 2014, пред-

седатель Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области.

Наталья Александровна — оперная певица, лауреат международных конкурсов, руководитель вокальной студии «Вокалиссимо» Центра творчества юных Гатчины, руководитель хора молодых педагогов Ленинградской области.

Время музыкально-педагогического шоу вышло, а зал ещё долго не отпускал творческую семью, благодаря их за подаренные эмоции громкими аплодисментами.

*Екатерина Мерзлова,
Калининградская область,
команда желтых*



Как не потерять время, место, себя

Когда готовишься к профессиональному конкурсу

С этой темой выступил эксперт, научный руководитель Учебного центра Профсоюза Раис Загидуллин.

Какими навыками, знаниями и качествами должен обладать конкурсант? Какие ресурсы развивает педагог, участвуя в профессиональных конкурсах? Об этом узнали участники юбилейной ВПШ-2021.

Раис Рамазанович отметил, что конкурсы способствуют личностному и профессиональному росту педагогов, позволяют провести анализ своей педагогической деятельности (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности). Взглянув на неё со стороны, привести в систему педагогические наработки, обобщить опыт. Так педагог развивает и совершенствует своё профессиональное мастерство.

Чтобы подготовиться к любому конкурсу, педагогу необходимо узнать как можно больше, перечитать сотни страниц книг и педагогических журналов, а для этого необходимо время. А как только находишь что-то интересное, занимательное и увлекательное, то хочется поделиться открытиями с коллегами, и не только.

Главное: подготовка к конкурсу — творческий процесс.

Ирина Землянова,

Ульяновская область, команда синих

Репутация в сети

Как ее создать и как не испортить?



Как педагогу вести себя в соцсетях? Что выкладывать на всеобщее обозрение, а что не стоит, что вызовет гнев администрации и родителей учеников, а что будет «на грани»? Что на всякий случай стоит оставить в секрете — и информацию, и фото? Стоит ли приглашать в виртуальные

друзья своих учеников и студентов? А может быть, вообще не создавать аккаунты в соцсетях? Нет, это не выход... Оказывается, будет только хуже. Вас могут оболгать, а вы об этом узнаете слишком поздно — по негативной реакции окружающих. Лучше тщательно оценить свой образ, которые ваши виртуальные странички создают. В этом могут помочь специальные приложения и советы коллег, друзей.

Все эти бесценные в наше время рекомендации давала на ВПШ Профсоюза автор Telegram-канала «Цифровой этикет», руководитель rg-отдела Московской высшей школы социальных и экономических наук Ольга Лукинова. После ее выступления педагоги точно создадут собственную позитивную цифровую репутацию!

Оксана Родионова, журналист, Москва



ЛЕОНИД ШАПОШНИКОВ,
учитель химии,
Воронежская область

1. Какое открытие вы сделали на ВПШ-2021?

— Я открыл для себя TED-технологии благодаря Елене Ермолович. Понравился также мастер-класс по совершенствованию проектной деятельности. Выступление Марии Ахапкиной было наполнено большим количеством видов рефлексии. Это то, что меня очень зацепило. Эти находки обязательно придут на мои уроки и занятия.

2. Как вы думаете, чему будет посвящена следующая ВПШ?

— Думаю, что следующая смена ВПШ может быть посвящена вопросам образования и организации Профсоюза в дошкольных учреждениях, домах детского творчества, ДЮСШ, образовательных центрах.

Еще одна важна тема — культура и история культуры.

3. С какой целью организаторы решили пригласить молодых преподавателей профессиональных организаций на ВПШ?

— Чтобы выявить основные проблемы и пути их решения на основе опыта педагогов школ. Еще одна цель — продвижение Общероссийского Профсоюза образования среди педагогов СПО, а также проведение в профессиональных организациях профсоюзных мероприятий. Наконец, возможно создание советов молодых педагогов СПО в муниципалитетах, регионах



ВИКТОРИЯ ПИРОВА,
преподаватель
обществознания, Приморский край

1. Какое открытие вы сделали на ВПШ-2021?

— Новые знания, интересные методы обучения.

Как вы думаете, чему будет посвящена следующая ВПШ?

2. — Я думаю, что ВПШ — 2022 будет, как всегда, посвящена прокачке педагогов в разных областях знаний.

3. С какой целью организаторы решили пригласить молодых преподавателей профессиональных организаций на ВПШ?

— Главная цель педагога, учителя — формирование разносторонне развитой личности, передача знаний, навыков, умений. И неважно, где эти знания даются: в школе или колледже.

История народа

В интерактивном музее ее изучать особенно интересно

Сегодня участникам ВПШ Профсоюза представилась потрясающая возможность посетить интерактивный Еврейский музей и Центр толерантности.

Сначала мы смотрели 4D кинофильм, иллюстрирующий «Ветхий Завет». Затем гид Алексей Клиничин провёл познавательную экскурсию об истории еврейского народа.

Еврейский язык можно найти на всех континентах мира, кроме одного — Антарктида. Общин евреев очень много — индийские, китайские, эфиопские, горские и другие.

Мы узнали о еврейском цикле жизни, о воспитании детей, о том, как было организовано образование, о рели-



гии, зеркальной форме письма, трагических страницах жизни евреев во время Первой мировой и Второй мировой войн.

Мы спросили: кого сейчас можно назвать евреем?

— Еврей — это не тот человек, который сам себя так определяет. Это тот, кто существует в еврейской культуре, счи-

тает ее своей и отлично в ней разбирается.

Спасибо Алексею Клиничину за огромный багаж знаний, который мы получили за короткий промежуток времени!

*Кристина Лобова,
Ярославская область,
команда оранжевых*

«Дороги, которые нас выбирают»

Это название спектакля, которым завершился третий день ВПШ Профсоюза. Впечатления о визите в театр написали два участника пресс-центра. И мы решили... не выбирать, а опубликовать обе заметки.

Юлия Шкапо, Брянская область, команда красных:

Весенняя Москва в этом году оказалась не такой тёплой, как хотелось бы, но атмосфера ВПШ согреет любого. Особенно если всей дружной компанией отправиться в Московский академический театр Сатиры.

Мы зашли в здание театра. Классическое убранство, ослепительное сияние люстр и светильников, аромат дорогого парфюма... В таком интерьере любой человек сразу чувствует себя особенным.

Красочное, масштабное шоу как в лучших бродвейских мюзиклах, яркие сольные партии.

Лабиринты улиц и несхожесть лиц. Город, в котором для каждого найдется своя мелодия и своя дорога. Честные бандиты, простодушные бездомные, прохожие-зеваки поют в унисон, создавая ритм большого города и погружая зрителя в атмосферу Америки прошлого века.

Мы смеялись, сопереживали героям, грустили и улыбались. Все как в жизни. И в этот чудесный московский вечер мы так рады, что эта дорога выбрала нас.

Светлана Морозова, Владимирская область, команда красных:

«Дороги, которые нас выбирают» - не просто название мюзикла, но и возможность каждому задуматься над жизненными ценностями, понять, что выбор пути зависит только от нас.

Зрители постановки перенеслись на некоторое время из центра столицы в Нью-Йорк прошлого столетия. Яркие костюмы, декорации, танцевальные номера, лёгкая музыка...

Три совершенно разные истории: печальная — умирающей от пневмонии худож-

ницы; трогательная — влюбившегося в простую девушку бывшего криминального авторитета; яркая и комичная — бродяги, который мечтает попасть на три месяца в отремонтированную тюрьму. Судьбы персонажей связывает художник Берман. Спектакль понравился, в нем тесно переплетены радость и грусть, смех и слезы.

В завершение вечера участники ВПШ Профсоюза лично выразили признательность и восхищение исполнителю главной роли Олегу Кассину, дождавшись его у служебного подъезда.



Равнодушие убивает

Программа «Каждый важен» спасает

Участники ВПШ Профсоюза посетили Центр толерантности, где прошли замечательный тренинг по программе «Каждый важен». С помощью видеокейса «Молчание» педагоги разобрали типичную ситуацию буллинга в школе, которая может возникнуть абсолютно в любой образовательной организации, с любыми детьми и с любыми взрослыми.

У каждого молодого педагога – гостя Центра толерантности – была возможность «влезть в шкуру» участника конфликта и рассказать, что он чувствует. Принято считать, что травля – это проблема лишь агрессора и жертвы, но это не так. Травля касается и того, кто наблюдает и молчит. Нужно помнить, что у каждого человека есть возможность повлиять на ситуацию, если не быть равнодушными.

*Дания Рафекова,
Волгоградская область,
команда зеленых*

Спасибо, САМП

Московские коллеги сделали утро полезным

Утро не может быть сонным, если вы попали в учебно-исследовательский центр Московской федерации Профсоюзов, если вас принимает Столичная ассоциация молодых педагогов (САМП) при Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Участников ВПШ Профсоюза со Столичной ассоциацией молодых педагогов познакомил ее председатель Елена Санина и заместитель Артур Мангасаров. САМП – это 480 образовательных организаций, 15 членов Президиума, 54 члена Совета САМП. Очень внушительно!

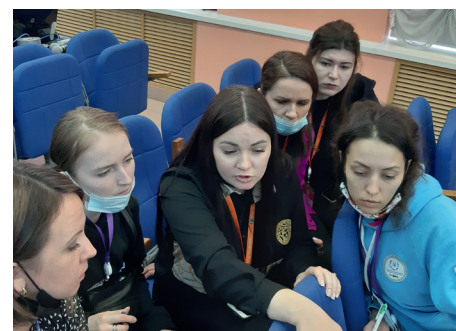
Нас сразу зарядили на работу. Точнее, на битву профсоюзных умов. Тема всегда актуальная – права работников образования. На зарплату и отпускные вовремя, на доплату за переработки и так далее. Молодые педагоги отвечали на вопросы и разбирали кейсы. По оценке зам. зав. экономико-аналитическим отделом

Московской городской организации Профсоюза Татьяны Киселевой и помощника председателя организации Татьяны Плотниковой, ответы были грамотными. Но те, кто сделали ошибки, все же не попали в число призеров. А призеры получили чудесный приз – певучие флейты!

Во второй части визита в САМП мы обменивались идеями на импровизированном фестивале. Общих точек роста оказалось немало, это и повышение квалификации, и досуг, и информационная работа, и физическая активность и многое другое.

Тамара Иванникова, Красноярский край, команда фиолетовых,

Екатерина Мерзлова, Калининградская область, команда желтых



ИНТЕРВЬЮ ДНЯ



АНАСТАСИЯ МОЙСЕЕНКО,
учитель биологии и химии,
Волгоград

- 1. Какое открытие вы сделали на ВПШ-2021?**
— Самое главное открытие — готовность всех участников ВПШ Профсоюза вдохновляться, впитывать новые знания и отдавать частицу своей энергии окружающим.
- 2. Как вы думаете, чему будет посвящена следующая ВПШ?**
— Было бы здорово, если бы на следующей ВПШ участники познакомились с системами образования других стран, узнали из первых уст о зарубежном опыте.
- 3. С какой целью организаторы решили пригласить молодых преподавателей профессиональных организаций на ВПШ?**
— Школы и профессиональные организации должны быть целостной системой, работать слаженно и сплоченно.



СЕРЕЙ САЗОНОВ,
мастер производственного обучения,
Тамбовская область

- 1. Какое открытие вы сделали на ВПШ-2021?**
— Удивила широкая география участников! Заряжает сам факт того, что молодые педагоги остаются в образовании, работают в школах, профессиональном образовании по всей стране.
- 2. Как вы думаете, чему будет посвящена следующая ВПШ?**
— Было бы здорово увидеть в следующий раз и преподавателей вузов на ВПШ.
- 3. С какой целью организаторы решили пригласить молодых преподавателей профессиональных организаций на ВПШ?**
— Необходимо уделять внимание преподавателям организаций профессионального образования так же, как и учителям. Педагог – профессия творческая, а здесь мы можем получить новые знания и использовать их в работе.

Наставники зажигают!

А мы учимся у них очень многому

Образовательная программа клуба «Наставник» насыщена и многоаспектна. Выступают в том числе преподаватели различных школьных предметов (некоторые из них стали сотрудниками профсоюзных организаций), но они поднимают свой предмет на мастер-классе на надпредметный уровень. Каждому дано всего 25 минут.

Итак, перед нами выступили Олеся Гончарук, учитель физики средней школы № 88 Волгограда, Дмитрий Сковородкин, зав. отделом дополнительного образования МГО Профсоюза, Владислав Яковлев, специалист по информационной работе и работе с молодежью Астрахан-

ской областной организации Профсоюза, Юлия Лях, доктор педагогических наук, профессор, Елена Елшина, секретарь — заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза, Ольга Майер, педагог дополнительного образования ДЭЦ «Эко-Дом» Домодедово (Московская область).

Дмитрий Сковородкин рассказал о современных образовательных технологиях, а также о том, как правильно разработать образовательный кейс, сделать его интересным. По статистике кейсы используют 75% образовательных организаций мира! Дмитрий вместе с коллегами разработал мен-

тальную карту по кейс-технологиям. Получилось очень даже здорово!

Окунуться в мир современной русской литературы всем участникам помог мастер-класс Владислава Яковлева. Владислав не просто увлекается чтением, но и постоянно анализирует каждое прочитанное им произведение. Участники мастер-класса услышали мнение «книгоеда»-профессионала о современной литературе и получили целый список рекомендаций.

Екатерина Мерзлова, Калининградская область, команда желтых

Юлия Шкапо, Брянская область, команда красных



Нет ксенофобии и экстремизму!

Учимся бороться с этими неприятными явлениями

День начался — и в бой! То есть на лекции. Половина ВПШ Профсоюза отправилась изучать социальное проектирование как инструмент профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. С нами занимаются специалисты многофункционального образовательно-консалтингового центра «Квантовый скачок» — консультант по оценке персонала Евгения Корсун, программный директор Светлана Орленко, генеральный директор Александр Савушкин.

Для начала Светлана Орленко провела забавную командную игру на внимание. Участники стояли спиной друг к другу и по кодовым словам «трава» и «дрова» начинали ловить свою пару, а пара не давалась...

Что было дальше, читайте в свежем номере газеты «Мой профсоюз»

**Кристина Лобова,
Ярославская область,
команда оранжевых**

ИНТЕРВЬЮ ДНЯ



**МАКСИМ
КУЗНЕЦОВ,**
педагог дополнительного
образования, Кемеровская
область

1. Какое открытие вы сделали на ВПШ-2021?

— В первую очередь, это огромный потенциал Профсоюза. Я знал, что Профсоюз помогает педагогу, но не представлял масштабов этой помощи. У Профсоюза не только правовая и защитная функции. При профсоюзной поддержке возможен профессиональный и личностный рост. И хочу сказать о ВПШ. Это огромное содружество, которое на протяжении 10 лет работает, наполняется содержанием и становится всё крепче.

2.

Как вы думаете, чему будет посвящена следующая ВПШ?

3.

— Мне кажется, разным форматами школы будущего.

С какой целью организаторы решили пригласить молодых преподавателей профессиональных организаций на ВПШ?

— Профессиональное образование — не просто следующая ступень после школы. Это один из возможных вариантов развития подростка. К стати, вот еще одно объяснение названия «Школа на вырост»... Профессиональное образование стало более престижным. Есть WorldSkills Russia, который направлен на популяризации рабочих



ВПС
10 лет
