



**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ**



**К ОТЧЕТАМ
И ВЫБОРАМ
ГОТОВ!**

для председателей территориальных (районных, городских) организаций Профсоюза в рамках курсовой переподготовки кадров Общероссийского Профсоюза образования

ПРОФСОЮЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ

Загидуллин Раис Рамазанович
научный руководитель Учебного центра Профсоюза,
кандидат педагогических наук, доцент

г. Москва, 2024

НОВЫЙ МИР: НОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ

Поколение Z

Цифровые инструменты

Отрицание авторитетов

Пробовать новое

Карьерный рост

Big Data

Облачные сети

Электронные услуги

Новое мышление

Виртуализация

Новые модели коммуникации

Социальные сети

Личностный рост

Цифровая культура

Человеческий капитал

Самореализация

Кросс-культура

Изменчивость

Генерация знаний

Форсайт-мышление

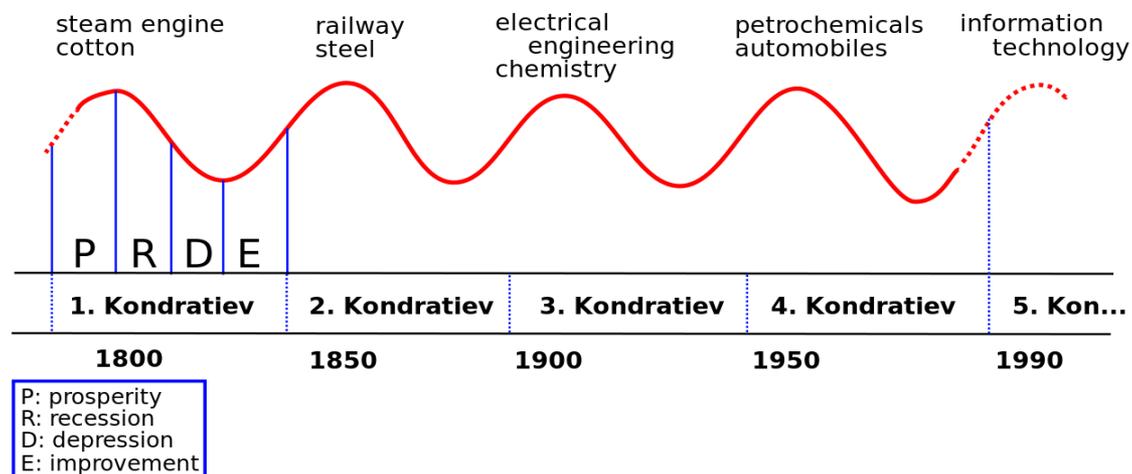
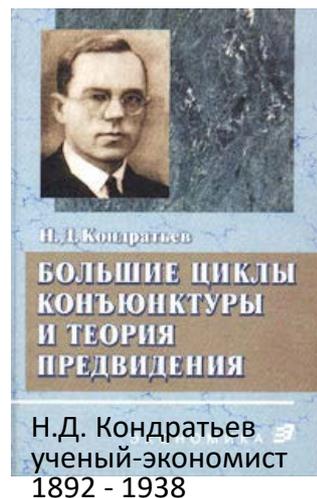
Работа с изменениями

Сборщик компетенций

Создание новых сред

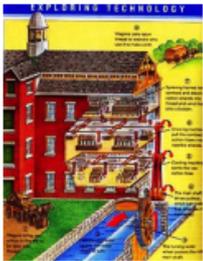
Дизайнер социального взаимодействия

НОВЫЙ МИР: НОВЫЙ УКЛАД...



НОВЫЙ МИР: НОВОЕ МЫШЛЕНИЕ...

ТЕХНОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ

	ИНДУСТРИЯ 1.0 Механизация, паровой двигатель	ИНДУСТРИЯ 2.0 Электрификация, массовое производство	ИНДУСТРИЯ 3.0 Автоматизация, электроника и IT	ИНДУСТРИЯ 4.0 Кибернизация, искусственный интеллект
	«0-я» промышленная революция XVII в.	I промышленная революция XVIII – 1-я пол. XIX в.	II промышленная революция 2-я пол. XIX – XX в.	III промышленная революция XXI в.
Технология мышления	Конструирование	Проектирование	Исследование	Программирование
Форма кооперации	 <p>Кластер Нидерланды</p>	 <p>Фабрика Англия</p>	 <p>ТНК США</p>	 <p>Приложения 2-го уровня Технологическая платформа</p>

НОВЫЙ МИР: НОВЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ...

I: «Россия страна возможностей»

- 1) строить нашу политику вокруг человека, его благополучия, интересов и запросов;
- 2) расширять пространство свободы для человека;
- 3) осуществлять технологический прорыв;
- 4) открытость страны, ее нацеленность на активное участие в мировых процессах и интеграционных проектах

II: Стратегия социально-экономического развития регионов до 2035

- 1) пространственное развитие;
- 2) концепция Человека возможного;
- 3) построение будущей школы в настоящем, учитывая традиции прошлого.

III: Национальный проект «Образование»

- 1) профессиональный рост,
- 2) «опережающее» развитие,
- 3) «горизонтальное обучение».

НОВЫЙ ПРОФСОЮЗ

«Цифровой
Профсоюз»

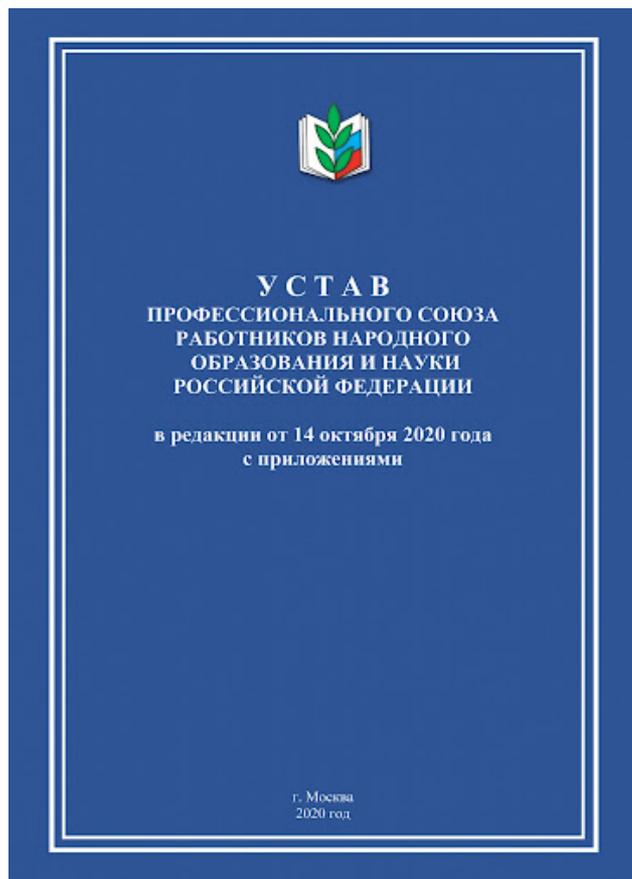
«Профсоюзное
образование»

«Территория
здоровья»

- Новые форматы коммуникаций
 - Изменение ролей
- Проектное управление
- Развитие талантов
- Возращивание лидеров
- Новые нормы и ценности
 - Уплотнение горизонтальных структур
- Новая культура сотрудничества
 - Сетевое взаимодействие

БАЗОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

VIII Съездом Общероссийского Профсоюза образования утверждены изменения в Устав Общероссийского Профсоюза образования, в которых в том числе отражены нормы Гражданского Кодекса Российской Федерации об общественных организациях **как корпоративных юридических лицах, возникающих корпоративных правах и обязанностях его членов, требования к управлению в корпорации:**



Статья 1. Правовое положение Профсоюза

1. Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации¹ – общероссийская, добровольная, общественная, самоуправляемая, некоммерческая корпоративная организация, объединяющая членов Профсоюза – работников, связанных общими профессиональными, социальными и трудовыми интересами по роду их деятельности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органах, осуществляющих управление в сфере образования, иных организациях сферы образования и науки, и обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования².

БАЗОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

Приложение №1
к постановлению
VIII Съезда Профсоюза
от 14 октября 2020 г. № 8-12

Декларация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

Мы признаём настоящую Декларацию стратегическим ориентиром развития Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз) на всех уровнях его структуры.

Являясь частью мирового профсоюзного сообщества, признавая необходимость развития гражданского общества и социального государства в Российской Федерации, мы боремся за достойный труд работников сферы образования – труд безопасный, высокопроизводительный, предусматривающий высокую и справедливую оплату труда.

Признавая ключевую роль конструктивного социального диалога в регулировании рынка труда, мы проводим переговоры с социальными партнёрами и консолидируем усилия для повышения уровня и качества жизни работников сферы образования, достижения эффективной занятости членов Профсоюза, мотивации и стимулирования их трудовой деятельности.

Мы считаем образование общественно значимым благом и выступаем за право каждого члена общества на доступное, бесплатное и качественное образование.

Мы заинтересованы в признании обществом нашего Профсоюза как организации, играющей значимую роль в развитии российского образования посредством консолидации объективных коллективных интересов участников образовательных отношений, привлечения внимания государства и общества к проблемам в сфере образования и содействия их решению.

Миссия Профсоюза.

Мы объединились на добровольной основе в профессиональный союз для представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов

- Миссия Профсоюза
- Ключевые принципы Профсоюза
- Ценности Профсоюза
- Приоритеты деятельности Профсоюза
- Методы работы

БАЗОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

Утверждены
постановлением
VIII Съезда Профсоюза
от 14 октября 2020 года №8-12

Приоритетные направления деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2020–2025 годы

Общероссийский Профсоюз образования (далее – Профсоюз) – крупнейшая общественная организация в Российской Федерации – представляет собой объединение активных представителей образовательного сообщества, отстаивающих ценности демократического правового и социального государства.

Деятельность Профсоюза в образовательной и социально-трудовой сферах направлена на улучшение качества жизни членов Профсоюза: повышение материального благосостояния, здоровьесбережение, совершенствование норм труда, удовлетворение образовательных и культурных потребностей, создание необходимых условий для профессиональной и социальной самореализации.

Практическая работа Профсоюза на всех уровнях его структуры включает содействие обеспечению достойной, справедливой и прозрачной системы оплаты труда, безопасных, здоровых условий труда и обучения, психологического комфорта, оптимального и гибкого графика работы, непрерывного профессионального образования в течение всей жизни.

- I. Представительство и защита трудовых прав, социально-экономических и профессиональных интересов работников и неработающих пенсионеров – членов Профсоюза.
- II. Представительство и защита социальных прав и интересов обучающихся – членов Профсоюза – профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.
- III. Укрепление и развитие Профсоюза.

РАЗВИТИЕ ПРЕДМЕТА ТРУДА ПРОФСОЮЗА

ПРЕДМЕТ ТРУДА

**СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

ПРОДУКТ ТРУДА

**КУЛЬТУРА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**ОБОБЩЕННЫЕ
ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ**

- 1. РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**
- 2. ТРУДОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

ПРОФСОЮЗНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

Профессиональная идентичность — сложный интегративный психологический феномен, ведущая характеристика профессионального развития человека, которая свидетельствует о *степени принятия избранной профессиональной деятельности в качестве средства самореализации и развития*, осознание своей тождественности с группой и оценка значимости членства в ней.

Возникает в процессе социализации человека. *Является результатом социокультурной коммуникации.*

ДИАЛЕКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА



Профсоюз, как общественная сила, должен порождать и обеспечивать формы связи - развивать социально-трудовые связи, когда притеснение любого из работников вызывает консолидацию и отклик всего трудового сообщества, развивая **культуру социально-трудовых отношений**.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетное направление 1:

«Содействие повышению уровня инвестиций в сферу образования и социально-экономического статуса педагога, как ключевой фигуры по формированию человеческого капитала и развитию кадров новой экономики».

Приоритетное направление 2:

«Поддержка программ и проектов развития профессиональных потребностей и повышения качества профессионального самочувствия работников образования».

Приоритетное направление 3:

«Гуманизация общественно-государственных механизмов и инструментов управления в сфере труда и трудовых отношений».



Доклад Международной
организации труда (МОТ), 2019

Сопредседатели Комиссии:
Стефан Лёвен, премьер-министр Швеции
Матамела Сирил Рамафоса, президент
Южно-Африканской Республики

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА

- становление Общероссийского Профсоюза образования как самообучающейся организации на основе внедрения новых методик и технологий корпоративного обучения, в том числе на основе формирования системы ценностей, принципов и знаний;
- разработка механизмов и инструментов опережающего развития Общероссийского Профсоюза образования, обеспечивающего своим членам не только реализацию трудовых и социальных прав и гарантий, но и вдохновляющих их на непрерывное профессиональное развитие во благо личности, общества, государства.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

I: Реализация модели корпоративного образования

- 1) выявление и формирование корпоративной системы знаний и ценностей Профсоюза как организации и общественного движения;
- 2) формирование управляемой централизованной системы распространения профсоюзных знаний среди всех членов Профсоюза в соответствии с их профсоюзной позицией и потребностями (LMS);
- 3) формирование системы применения корпоративных знаний в профсоюзной деятельности (в том числе использование образовательных стажировок, реализация сетевых проектов и исследований, распространение инновационного опыта, передача экспертных знаний и навыков, внедрение инструментов оценки знаний и мониторинга).

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА

II: Социокультурная трансформация Профсоюза

1) ОБРАЗОВАНИЕ

как система управления внутрикорпоративным знанием

2) ТРАНСФОРМАЦИЯ

старых моделей социального взаимодействия

3) ИНТЕГРАЦИЯ

в современную образовательную экосистему

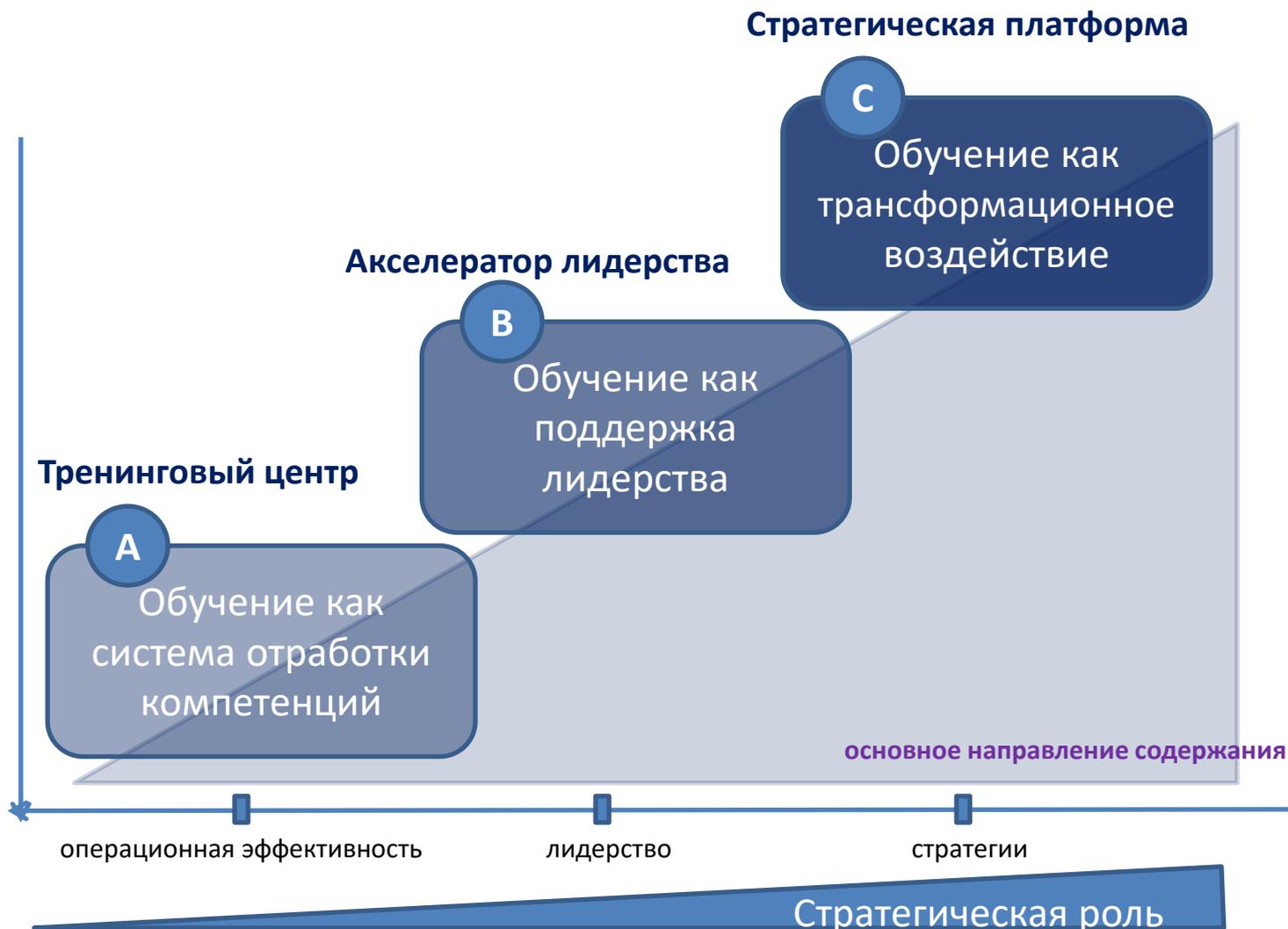
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

III: Профсоюз – самообучающаяся организация

- 1) Ресурс развития Профсоюза - члены Профсоюза, их знания и взаимодействие – интеллектуальный и социальный капиталы организации, а также профессиональная лидерская позиция, стимулирующая их просоциальную активность во благо Профсоюза, системы образования, общества, государства
- 2) Профсоюз - организация, способная учиться быстрее, чем ее конкуренты
- 3) Профсоюз - организация, которая создает, приобретает, передает и сохраняет свои знания.

МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

целевые группы



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ

ПРОФСОЮЗ СЕГОДНЯ

Зачем нужен Профсоюз? Что даёт Профсоюз?

- 1) общественное благо
- 2) социально-трудовая функция
- 3) экономическая деятельность
- 4) институт гражданского общества
- 5) форма общественной практики
- 6) источник социального капитала организации
- 7) отражение культуры социально-трудовых отношений



РАЗВИТИЕ ПРОФСОЮЗА КАК СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Социальная система по Т. Парсонсу

№	Подсистема	Функция	«Валюта»
1.	Политическая	Целеположение	Власть
2.	Правовая	Интеграция	Законы
3.	Экономическая	Адаптация	Деньги
4.	Социализирующая	Воспроизводство	Ценности

«Интеграция «валюты»»

ЗАДАЧА:
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО
И ЗАЩИТА
СОЦИАЛЬНО-
ТРУДОВЫХ ПРАВ

ИНСТРУМЕНТ:
ПОЛНОМОЧИЯ

ЗАДАЧА:
НОРМОТВОРЧЕСТВО

ИНСТРУМЕНТ:
ПОТРЕБНОСТИ

ЗАДАЧА:
ПРОФСОЮЗНОЕ
РЕКРУТИРОВАНИЕ

ИНСТРУМЕНТ:
МОТИВЫ/СТИМУЛЫ

ЗАДАЧА:
ТРУДОВАЯ
СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ИНСТРУМЕНТ:
ПРОЕКТЫ/ПРОГРАММЫ

СПАСИБО!

Загидуллин Раис Рамазанович

эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования,
кандидат педагогических наук, доцент



zrais@mail.ru



г. Москва, 2024