



XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum



Образовательная управленческая стажировка
**«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Проектная сессия #ПРОДЕТСТВО

проектирование образовательной программы дошкольного
образования



ЧТО? КТО? ПОЧЕМУ?

ЧТО?

ЯВЛЯЕТСЯ
ПРЕДМЕТОМ
ПРОЕКТНОЙ
СЕССИИ

совместная работа по поиску
идей для проектирования
содержания образовательной
программы дошкольного
образования



ЧТО? КТО? ПОЧЕМУ?

КТО?

УЧАСТВУЕТ
В ПРОЕКТНОЙ
СЕССИИ

ГБДОУ детский сад № 8 комбинированного
вида Центрального района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного
вида Центрального района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 27 Центрального района
Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного
вида Центрального района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад №60 Центрального района
Санкт-Петербурга



ЧТО? КТО? ПОЧЕМУ?

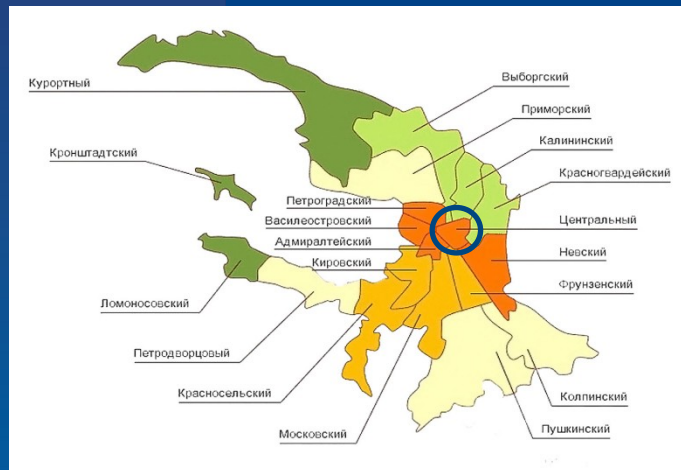
КТО?

УЧАСТВУЕТ
В ПРОЕКТНОЙ
СЕССИИ

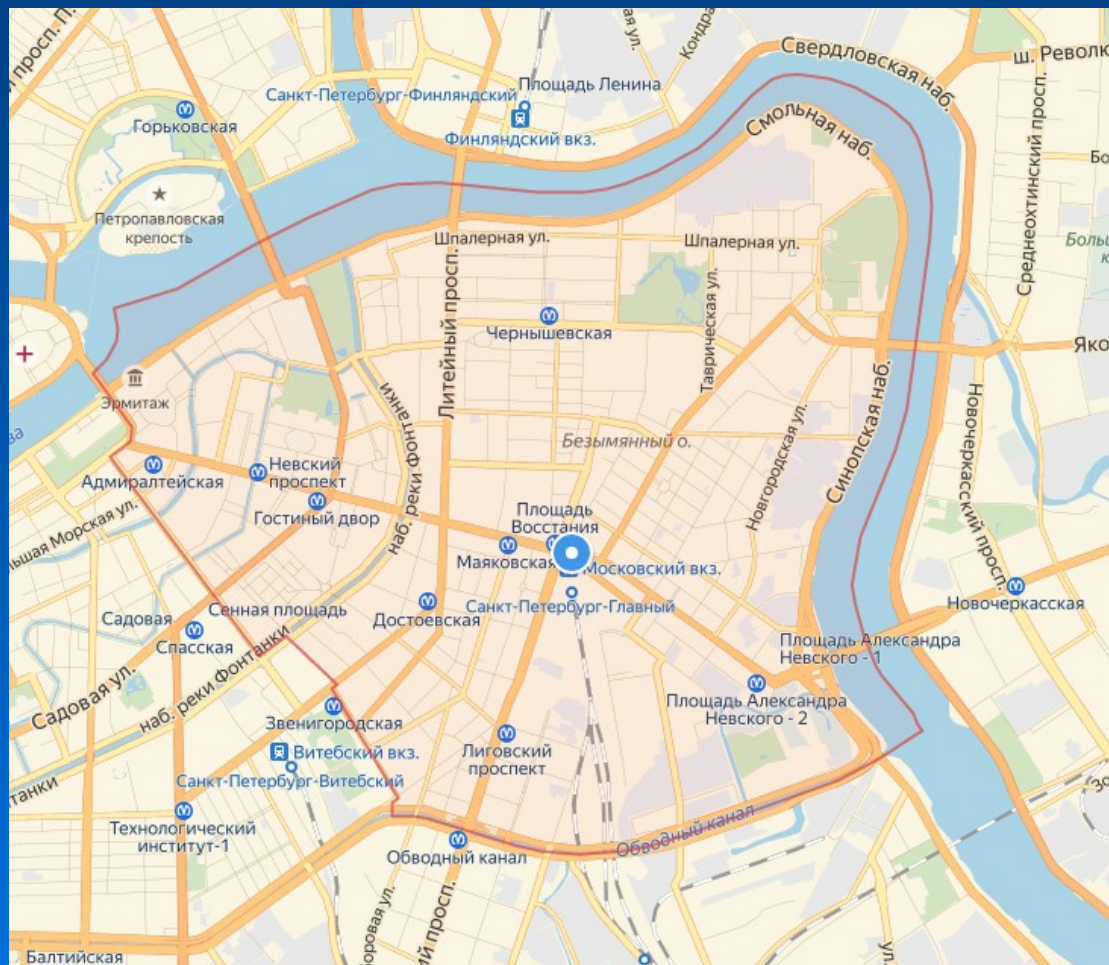
Деркунская Вера Александровна,
*кпн. доцент кафедры дошкольного
образования Института Детства РГПУ им.
А.И. Герцена*

Зигле Лилия Александровна
*заместитель заведующего по
инновационной деятельности
ГБДОУ №41 Центрального района
«Центр интегративного воспитания»
методист ГБУ ИМЦ Центрального района
Санкт-Петербурга*





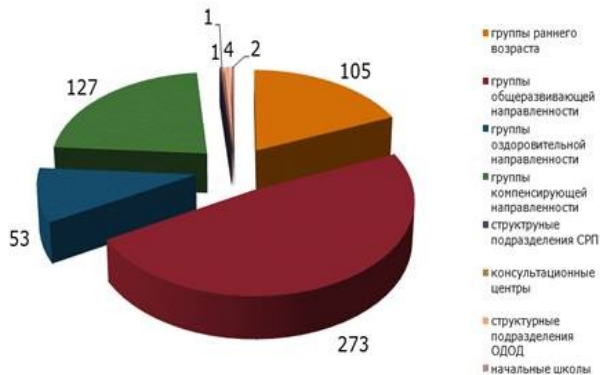
ПродЕТСТВО – система дошкольного образования Центрального района Санкт-Петербурга



ПРОДЕТСТВО



Структура кластера



- группы раннего возраста
- группы общеразвивающей направленности
- группы оздоровительной направленности
- группы компенсирующей направленности
- структурные подразделения СРП
- консультационные центры
- структурные подразделения ОДОД
- начальные школы

Ключевая идея кластера

развитие в Центральном районе **особого пространства Детства от 0 до 10 лет**, в котором обеспечивается высокое качество психолого-педагогического и методического сопровождения развития потенциальных возможностей, способностей, одаренности разных групп субъектов дошкольного и начального образования: детей, родителей, педагогов (специалистов).



Цель:

Система дошкольного образования Центрального района:

- ✓ современная территория социальной успешности дошкольника в школе,
- ✓ территория формирующая компетентного родителя, территория профессионального роста и социальных лифтов для педагогов,
- ✓ территория эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнёрами.



56 ГБДОУ

19

детских садов

3

детских сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей

6

детских садов компенсирующего вида

23

детских сада комбинированного вида

3

детских сада присмотра и оздоровления

2

детских сада – центра развития ребенка

СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНИКОВ



Сетевое сообщество
музыкальных
руководителей «Лира»



Сетевое сообщество
педагогов по
здоровьесбережению



Сетевое сообщество
инструкторов по
физической культуре



«Музей
глазами ребёнка»

Институт
Общественной
Экспертизы



Сетевое сообщество
экспертов

Обобщённая практика – лучшее знание!

Районное
конкурсное
движение

районная
методическая площадка

районный центр
диссеминации
инновационного
педагогического опыта

районный конкурс программ
диссеминации
инновационного опыта в
системе дошкольного
образования
Центрального района

Пространство
непрерывного
профессионального
педагогического
образования

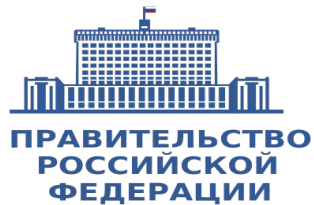
ЧТО? КТО? ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

предлагаем
совместную работу
по поиску идей для
проектирования
содержания
образовательной
программы дошкольного
образования

это необходимо
сделать,
чтобы принять
собственное
правильное решение





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
от 24.09.2022 N 371-ФЗ

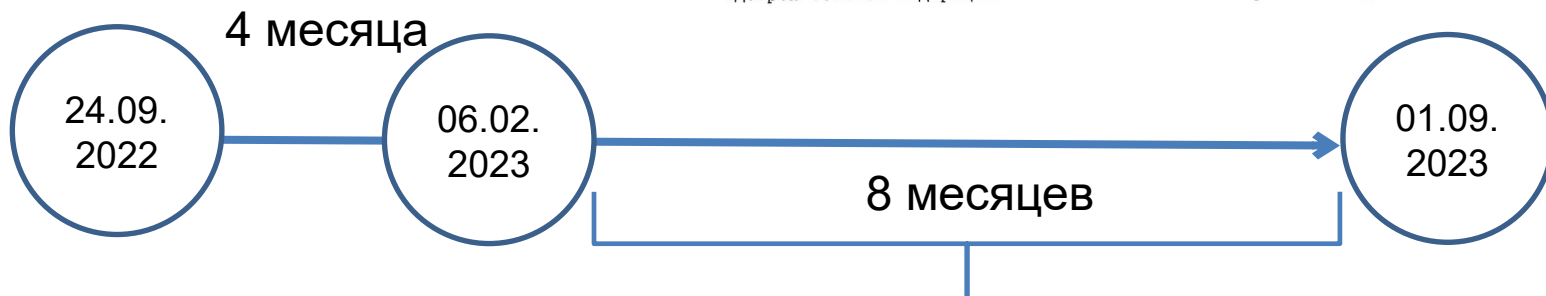
О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой

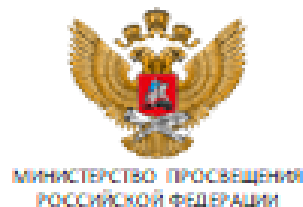
14 сентября 2022 года

Одобен Советом Федерации

21 сентября 2022 года



Хроника развития событий



 Министерство просвещения Российской Федерации	даты принятия документов Министерством юстиции РФ		
	06.02.2023		
	3 месяца	27.01.2023	
		2 месяца	28.12.2022
			1 месяц
СТАРТ	8.11. 2022	24.11.2022	25.11.2022
	даты принятия документов Министерством просвещения РФ		



ФГОС ДО



ФАОП ДО



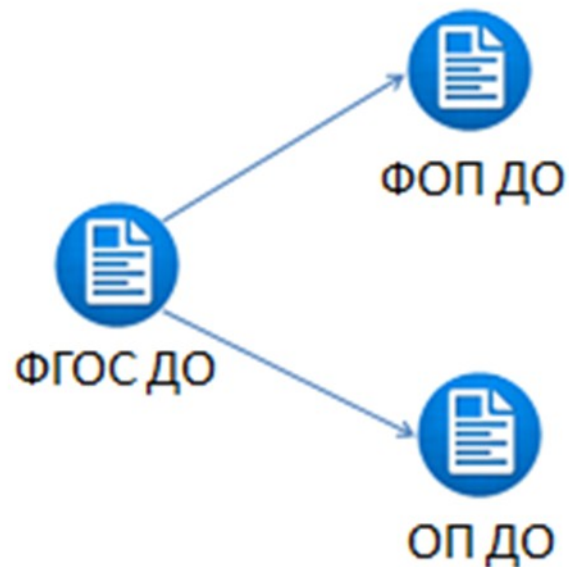
ФОП ДО

«Жизнь общества управляется законами, не зависящими ни от чьего произвола».

(Лев Мечников)

«Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание нередко освобождает».

(Станислав Ежи Лец)





Федеральный образовательный стандарт	Федеральная основная образовательная программа	Образовательная программа
совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или), утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;	учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен <u>в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов</u>, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде <u>рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы</u>, форм аттестации

Федеральный образовательный стандарт

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или), утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

ФГОС включают в себя требования к:

- 1) **структуре основных образовательных программ** (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям реализации основных образовательных программ**, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
(в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)
- 3) **результатам освоения основных образовательных программ.**

п. 6. ст.2 в ред. Федерального закона от **26.07.2019** N 232-ФЗ

статья.11, п.3. (в ред. Федерального закона от **02.12.2019** N 403-ФЗ)

5 месяцев





Федеральный образовательный стандарт	Образовательная программа	Федеральная основная образовательная программа
Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к: 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям; (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ) 3) результатам освоения основных образовательных программ.	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации	учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;
	7 месяцев	2 г. 2мес.

ФГОС ДО	части разделов		Федеральная основная образовательная программа п. 10.1 введен Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ	Образовательная программа п. 9 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ
Разделы ОП ДО	не менее 60%	не более 40%		
ЦЕЛЕВОЙ	обязательная	часть разрабатываемая участниками образовательных отношений	определяют единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования	комплекс основных характеристик образования • объем, • содержание, • планируемые результаты
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ				
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе • кадровым, • финансовым, • материально-техническим условиям)			учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы)	организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных ФЗ-273 случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ краткая презентация	условия реализации ФОП и ОП в соответствии с определениями основных законодательных понятий, закрепленных в ФЗ-273			



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Невский пр., д.174, Санкт-Петербург, 191167
Тел. (812) 417-45-81, Факс (812) 274-22-33
E-mail: oidel_tov@tasnet.gov.spb.ru
<http://center-edu.spb.ru>

ОКПО 34384957 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037843067569
ИНН/КПП 7825660970/782501001

16.01.2023 № 1-н/23-1
На № _____ от _____

ПОРУЧЕНИЕ

О приведении локальной нормативной документации образовательных организаций в соответствие с изменениями федерального законодательства по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующих образовательные отношения, в период с 16.01.2023 по 31.08.2023

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1. Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования» и иных нормативно-правовых актов федерального законодательства

ПОРУЧАЮ:

1. Директору ГБУ ИМЦ Центрального района СПб Липатовой И.А.:
1.1. Обеспечить реализацию «Дорожной карты мероприятий по приведению реализуемых образовательными организациями, подведомственными администрации Центрального района, образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту Дорожная карта) – приложение к Поручению.

Срок исполнения: с 16.01.2023 по 30.08.2023

1.2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение управленческих команд образовательных организаций, подведомственных администрации Центрального района, в период приведения в соответствие учебно-методической документации, реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с (далее по тексту ФАОП ДО).

Срок исполнения: с 16.01.2023 по 31.08.2023

Руководителям дошкольных
образовательных организаций,
подведомственных администрации
Центрального района
Санкт-Петербурга

Руководителю ГБУ ИМЦ
Центрального района СПб

1.3. Создать экспертные группы в целях аналитического и методического сопровождения мероприятий дорожной карты с привлечением педагогов из состава инициативных групп сетевых профессиональных сообществ, а также педагогических и руководящих кадров, высказавших свое желание участвовать в работе экспертных групп, по следующим направлениям:

- формирование базового содержания направлений развития дошкольников, с учётом возрастных характеристик и особых образовательных потребностей контингента обучающихся на уровне дошкольного образования Центрального района;
- проектирование содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающей уникальность социокультурных условий образовательной среды территории Центрального района и имеющийся инновационный опыт образовательных дошкольных учреждений;
- разработка предложений, совершенствующих содержательные и технологические решения процесса приведения образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Срок исполнения: до 14.02.2023

1.4. Сформировать реестр районных конкурсов, соревнований, образовательных мероприятий для обучающихся дошкольного возраста с привлечением инициативных групп районных профессиональных сетевых сообществ педагогов для включения в часть ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

Срок исполнения: до 28.04.2023

2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования и адаптированную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – образовательные программы):

2.1. Обеспечить нормативно-правовой регламент процедуры приведения реализуемых образовательных программ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО, соблюдая сопряжённость сроков мероприятий нормативно-правового регламента со сроками «Дорожной карты».

Срок исполнения: до 30.02.2023.

2.2. Привести в соответствие локальные нормативные акты образовательных организаций по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения с учётом изменений федерального законодательства в период июнь-декабрь 2022 года.

Срок исполнения: до 30.06.2023

2.3. Опубликовать актуализированные локальные нормативные акты образовательных организаций по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения на сайтах образовательных учреждений в сети Интернет

Срок исполнения: до 30.06.2023.

3. Контроль за исполнением поручения оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Н.Г.Симакова

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга

(ГБУ ИМЦ Центрального района СПб)

П Р И К А З

17.02.2023

№ 9-од

**Об утверждении персонального состава
экспертных групп методического
сопровождения по приведению реализуемых
образовательных программ дошкольного
образования и адаптированных программ
дошкольного образования для детей с
ограниченными возможностями здоровья в
соответствие с федеральной образовательной
программой дошкольного образования и
федеральной адаптированной образовательной
программой дошкольного образования для детей
с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с Поручением начальника отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 16.01.2023г. №1-п/23-1 «О приведении локальной нормативной документации образовательных организаций в соответствии с изменениями федерального законодательства по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующих образовательные отношения, в период с 16.01.2023 по 31.08.2023» во исполнение п.1. 2 и 1.3. «Дорожной карты мероприятий» (приложение 1 к данному Поручению)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить персональный состав экспертных групп аналитического и методического сопровождения по формированию базового содержания образовательных областей, обязательной части образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастной периодизации в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования») согласно Приложению 1.
2. Утвердить персональный состав экспертных групп аналитического и методического сопровождения по формированию базового содержания образовательных областей обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») согласно Приложению 2.

3. Утвердить персональный состав экспертных групп аналитического и методического сопровождения по формированию вариативного содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, учитывающей сложившиеся социокультурные традиции, особенности, образовательные практики Центрального района и инновационные продукты районных и региональных инновационных площадок согласно Приложению 3.

4. Утвердить персональный состав экспертной группы по организации и проведению экспертизы проектов образовательных программ и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ на соответствие федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ согласно Приложению 4.

5. Определить сроки действия полномочий экспертных групп с 17.02.2023 г. по 31.08.2024 г.

6. Предусмотреть пролонгацию сроков действия полномочий экспертных групп в соответствии с потребностями педагогического сообщества районной системы дошкольного образования.

7. Назначить ответственными за организацию работы экспертных групп и координацию их взаимодействия методистов БУ ИМЦ Зигле Л.А., Гавриленко И.М.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.О. директор ГБУ ИМЦ



О.С. Князькова

Персональный состав экспертных групп аналитического и методического сопровождения по формированию базового содержания образовательных областей обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности

Состав экспертной группы по формированию базового содержания образовательных областей адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи		
1	Бедова Наталья Николаевна	ГБДОУ №22 учитель-логопед
2	Дрекалова Ольга Вячеславовна	ГБДОУ №117 учитель-логопед
3	Елинская Светлана Николаевна	ГБДОУ №75 учитель-логопед
4	Исаева Оксана Леонидовна	ГБДОУ №125 учитель-логопед
5	Капустина Татьяна Владимировна	ГБДОУ №145 корпус.5 учитель-логопед
6	Куликова Ирина Николаевна	ГБДОУ №125 учитель-логопед
7	Михайлова Ольга Владиславовна	ГБДОУ №41 учитель-логопед
8	Николенко Юлия Александровна.	ГБДОУ №117 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
9	Овеснова Светлана Петровна	ГБДОУ №125 учитель-логопед
10	Рутковская Елена Николаевна	ГБДОУ №25 учитель-логопед
11	Середа Марина Викторовна	ГБДОУ №41 учитель-логопед
12	Степанова Ирина Геннадьевна	ГБДОУ №41 учитель-логопед
13	Тооминг Ольга Сергеевна	ГБДОУ №117 учитель-логопед
14	Форсова Мария Сергеевна	ГБДОУ №41 учитель-логопед

Состав экспертной группы по формированию базового содержания образовательных областей адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми множественными нарушениями		
15	Войлокова Елена Фёдоровна	ГБДОУ №19 учитель-дефектолог
16	Гусева Татьяна Сергеевна	ГБДОУ №41 инструктор АФК
17	Ладья Надежда Николаевна	ГБДОУ №41 педагог-психолог
18	Перельгина Мария Александровна	ГБДОУ №19 учитель-дефектолог
19	Тверитнева Наталья Александровна	ГБДОУ №41 учитель-дефектолог

Состав экспертной группы по формированию базового содержания психолого-педагогического сопровождения реализации образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования		
20	Борковская Ольга Леонидовна	ГБДОУ №41 педагог-психолог
21	Дон Татьяна Александровна	ГБДОУ «Радуга» заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
22	Курочкина Ирина Васильевна	ГБДОУ №41 педагог-психолог
23	Ладик Светлана Павловна	ГБДОУ №58 педагог-психолог
24	Пасторова Алла Юрьевна	ГБДОУ №41 педагог-психолог
25	Петрова Ольга Анатольевна	ГБДОУ №22 педагог-психолог
26	Ткаченко Юлия Александровна	ГБДОУ №25 педагог-психолог
27	Николаева Арина Геннадьевна	ГБДОУ №121 педагог-психолог

Персональный состав экспертных групп аналитического и методического сопровождения по формированию вариативного содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, учитывающей сложившиеся социокультурные традиции, особенности, образовательные практики Центрального района и инновационные продукты районных и региональных инновационных площадок

Состав экспертной группы по формированию содержания модуля финансовой грамотности образовательной области познавательного развития обязательной части образовательной программы дошкольного образования			
1	Вежлева Ирина Евгеньевна	ГБДОУ №58	заведующий
2	Долгушина Евгения Владимировна	ГБДОУ №58	старший воспитатель
3	Илюк Марина Анатольевна	ГБДОУ №58	учитель-логопед
4	Мушкатёрова Ирина Владимировна	ГБДОУ №58	воспитатель
5	Орешкина Мария Ивановна	ГБДОУ №58	воспитатель
6	Орловская Виктория Сергеевна	ГБДОУ №58	Воспитатель

Состав экспертной группы по формированию содержания модуля «Маленький горожанин в социокультурном пространстве родного города» части , формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования			
7	Еурова Наталья Викторовна	№ 17	заведующий, методист
8	Ермолик Ольга Викторовна	№ 17	старший воспитатель, методист
9	Неустрова Татьяна Викторовна	№ 17	зам. Зав. По УВР, старший воспитатель
10	Михайлова Татьяна Николаевна	№ 27	старший воспитатель
11	Сташевская Илона Сергеевна	№ 27	заведующий, методист
12	Сергиенко Татьяна Евгеньевна	№ 8	заведующий, методист
13	Яблочкина Александра Александровна	№ 8	старший воспитатель

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Центрального района Санкт-Петербурга

(ГБУ ИМЦ Центрального района СПб)

П Р И К А З

03.05.2023

№ 31-од

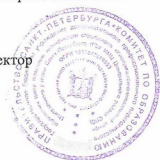
**«Об утверждении «Методических рекомендаций
по проектированию образовательной программы
дошкольного образования в соответствии с
федеральной образовательной программой
дошкольного образования»**

В соответствии с Поручением начальника отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 16.01.2023г. №1-п/23-1 «О приведении локальной нормативной документации образовательных организаций в соответствии с изменениями федерального законодательства по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующих образовательные отношения, в период с 16.01.2023 по 31.08.2023»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Методические рекомендации по проектированию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (далее по тексту методические рекомендации).
2. Осуществить передачу методических рекомендаций в электронной редакции по адресному запросу дошкольного образовательного учреждения согласно бланку запроса (приложение 1 к настоящему приказу) ответственному должностному лицу дошкольного образовательного учреждения, в должностные обязанности которого входит обязанность по обеспечению приведения реализуемой образовательной программы дошкольного образования в соответствие ФОП ДО на флеш-носитель запрашивающего учреждения.
Ответственные: Л.А. Зигле, И.М. Гавриленко
4. Установить сроки выдачи методических рекомендаций 15-16 мая 2023 г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Липатова И.А.

Приложение 1

к приказу № 31-од от 03.05.2023

Директору ГБУ ИМЦ Центрального района

Липатовой И.А.

от заведующего ГБДОУ № _____

ФИО руководителя

ЗАПРОС

Прошу предоставить «Методические рекомендации по проектированию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в количестве один экземпляр ответственному лицу _____

(должность)

(ФИО ответственного лица)

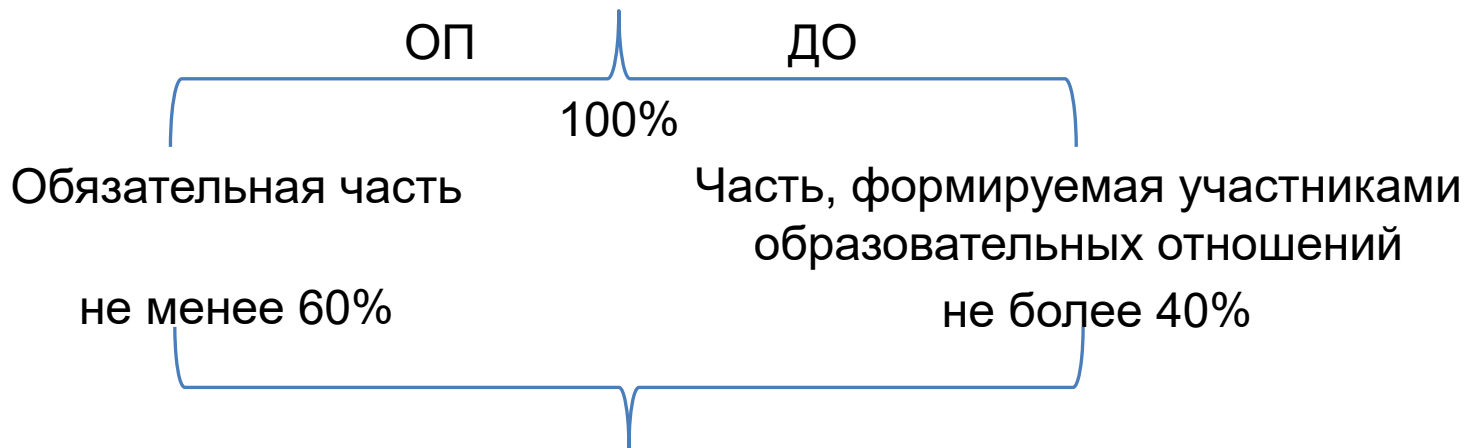
Принимаем ответственность должностного лица, получившего электронную версию методических рекомендаций, за передачу их сторонним организациям, как нарушение авторских прав коллектива составителя.

дата _____

заведующий ГБДОУ № _____

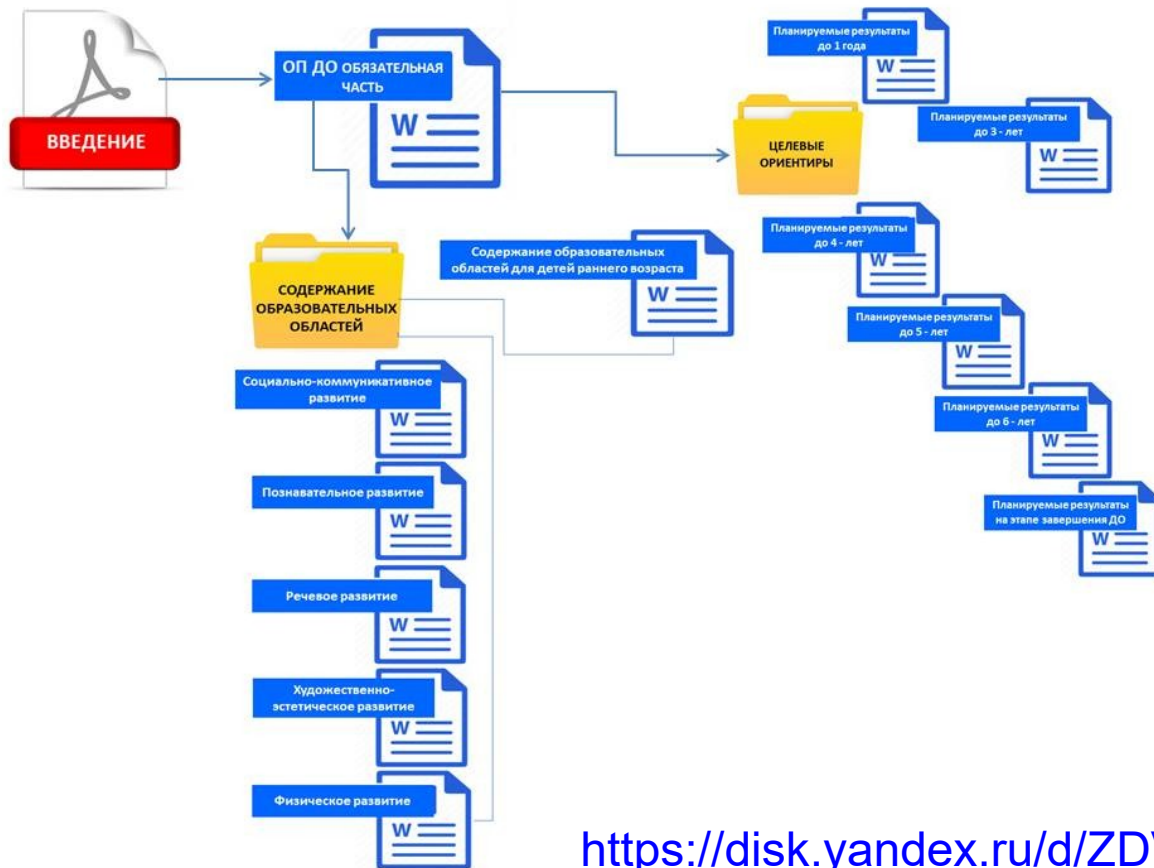
/ФИО руководителя

м.п.



Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел	
не менее 60%	не более 40%	не менее 60%	не более 40%	не менее 60%	не более 40%
100%		100%		100%	

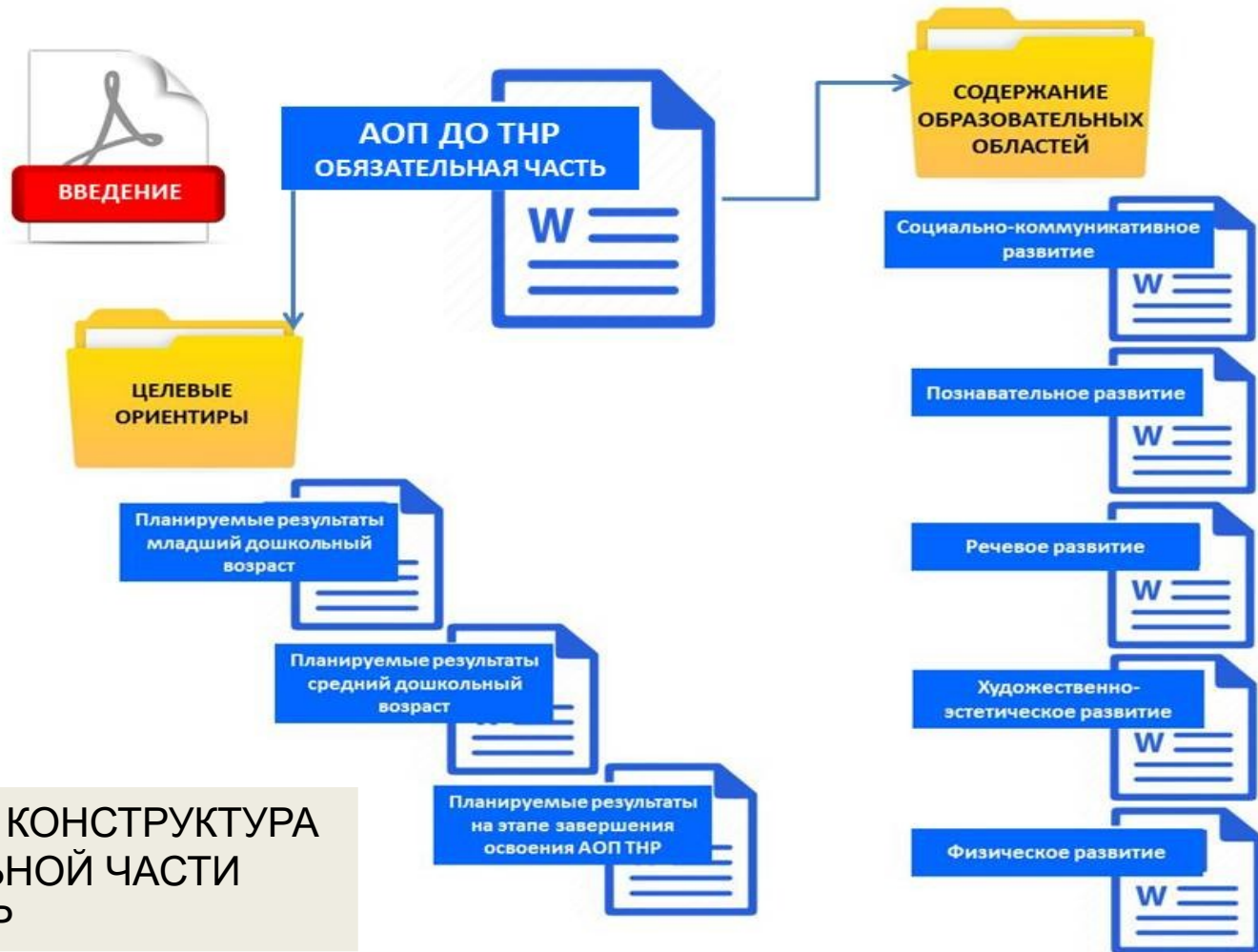
Продетство



https://disk.yandex.ru/d/ZDV_XcF9lpRUDA

ПРОДЕТСТВО

СТРУКТУРА КОНСТРУКТУРА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ АОП ДО ТНР



ЧТО? КТО? ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

размышляя о реализации программы мы думаем о родителях наших воспитанников

Взаимная ответственность педагогического коллектива и родителей за проектирование содержания образовательной программы дошкольного образования и его/её реализацию.

Продетство

ПРЕДПОЛОЖИМ.....	Содержательный раздел	100%		Обязательная часть	Часть, ФУОО
	Социально-коммуникативное развитие	20%	100	?	?
	Познавательное развитие	20%		?	?
	Речевое развитие	20%	100	?	?
	Художественно-эстетическое развитие	20%		?	?
	Физическое развитие	20%		?	?

Социально-коммуникативное развитие				
Социальные отношения	5%	Обязательная часть		4%
		Часть, ФУОО	Уклад ОО	1%
Основы гражданственности и патриотизма	5%	Обязательная часть		3,5
		Часть, ФУОО	Краеведческий компонент	1%
			Практики волонтёрства	0,5
Трудовое воспитание	5%	Обязательная часть		4%
		Часть, ФУОО	Элементы финансовой грамотности	1%
Основы безопасного поведения	5%	Обязательная часть		4,5
		Часть, ФУОО	Правила дорожного движения	0,5%
ИТОГО	20%	Обязательная часть		16%
		Часть, формируемая участниками ОО		4%

ЧТО? КТО? ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

УЧАСТВУЮТ
В ПРОЕКТНОЙ СЕССИИ

ГБДОУ №8; ГБДОУ №17; ГБДОУ №27 –
районный сетевой центр диссеминации
педагогического опыта

«Современные подходы к освоению
дошкольниками социокультурного пространства
родного города (на примере дополнительной
образовательной программы «Маленький
горожанин»)

*ГБДОУ №17 – региональная инновационная площадка
(экспериментальная)*

*«Проектирование новых форматов сопровождения родителей
воспитанников в дошкольной образовательной
организации»(01.10.2020 – 31.08.2023)»*

*ГБДОУ №8 – региональная инновационная площадка
(экспериментальная)*

*«Практики со-конструирования как средство персонификации
педагогической поддержки развития дошкольников» (01.01.2023
– 31.12.2025)*

МАСТЕР-КЛАСС «ПЕТЕРБУРГ ГЛАЗАМИ МАЛЕНЬКОГО ГОРОЖАНИНА»



Образовательный модуль «Маленький горожанин» для части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель: формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к культурным ценностям города, чувства уважения к его жителям через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.

Задачи:

- ✓ формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи;
- ✓ формирование первичных представлений о современной жизни, ключевых исторических событиях, культурных традициях Санкт-Петербурга;
- ✓ первичное ознакомление с основными достопримечательностями города и их уникальностью; формирование здоровьесберегающей компетентности ребенка;
- ✓ обогащение духовного и социально-нравственного опыта детей в поле петербургской культуры; развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря детей, обучение умению свободно мыслить, фантазировать;
- ✓ обучение описанию объектов, свои впечатлений, умению давать оценку действиям и событиям;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности, воспитание интереса и любви к родному городу, представления о том, что значит «быть россиянином», «быть петербуржцем».

ЧТО?

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Социально- коммуникативное

Сфера социальных отношений
(знакомство с объектами городской среды, определяющими образ города и законы его существования; формирование у ребенка собственного эмоционально-ценностного отношения к Санкт-Петербургу)

Основы гражданственности и патриотизма (обогащение этнокультурными знаниями через культурное наследие и традиции, воспитание любви и уважения к родному городу)

Трудовое воспитание
(формирование представления о профессиях, сопровождающих жизнеобеспечение города)

Безопасное поведение
(формирование безопасного поведения на дороге, в транспорте, в общественных местах)

Физическое

Сохранение и укрепление здоровья ребенка, использование городского пространства для обеспечения двигательной активности
(образовательные путешествия, прогулки, экскурсии)

Каким образом?

Образовательные путешествия
Городские прогулки
Образовательные путешествия
Детское издательство
Городские прогулки
Образовательные путешествия
Мастер-классы
Игра
Моделирование

Взаимодействие с родителями
Моделирование
Взаимодействие с родителями
Взаимодействие с родителями
Прогулки выходного дня

Детское издательство
Выставки детских работ
Выставки детских работ
Городские прогулки
Детское издательство
Мастер-классы

Акции
Взаимодействие с родителями
Образовательные путешествия
Городские прогулки
Экскурсии
Образовательные путешествия
Мастер-классы

Моделирование
Экскурсии
Образовательные путешествия
Выставки детских работ
Моделирование
Акции
Занятия

Экскурсии
Образовательные путешествия
Выставки детских работ
Моделирование
Акции
Занятия

Мастер-классы
Игра
Прогулки выходного дня
Моделирование
Образовательные путешествия

Игра
Прогулки выходного дня
Моделирование
Образовательные путешествия

Занятия
Экскурсии
Детское издательство
Мастер-классы

Занятия
Экскурсии
Детское издательство
Мастер-классы

Моделирование
Мастер-классы
Экскурсии

Моделирование
Мастер-классы
Экскурсии

Моделирование
Мастер-классы
Экскурсии

Моделирование
Мастер-классы
Экскурсии

Моделирование
Мастер-классы
Экскурсии

Видеоролик «Играя, знакомимся с Петербургом»



ЧТО? КТО? ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

УЧАСТВУЮТ
В ПРОЕКТНОЙ СЕССИИ

ГБДОУ № 58 – районная методическая
площадка
«Основы финансовой грамотности»

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№58 комбинированного вида Центрального
района Санкт-Петербурга – победитель
конкурса «Лучший детский сад Санкт-
Петербурга в номинации «Лучший проект в
области формирования финансовой
грамотности и экономического воспитания
детей»*



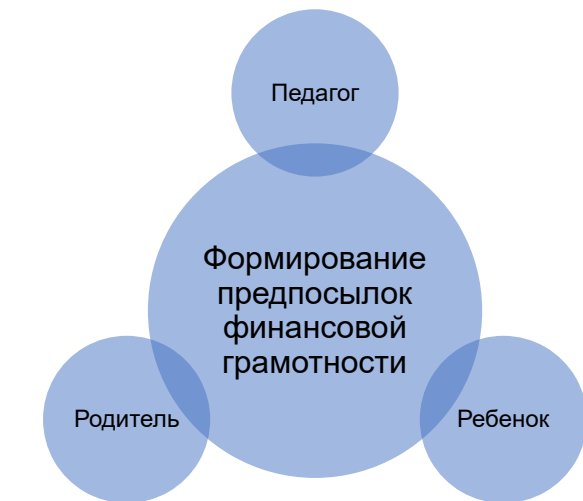
Проектирование образовательной программы ДОУ

Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности»

Долгушина Евгения Владимировна, к.э.н.
старший воспитатель ГБДОУ детский сад №58
Центрального района СПб



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ДОУ



ПРЕДПОСЫЛКИ – предварительные условия формирования способов решать жизненно важные задачи, универсальных учебных компетенций, необходимых для успешного развития человека



в ДО



РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ в ОП ДО

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ:

- ✓ способ получения материальных/ нематериальных ресурсов
- ✓ сохранение, бережное отношение к ресурсам (вода, электричество и пр.),
- ✓ уважительное и бережное отношение к продуктам своего и чужого труда
- ✓ ранняя профориентация
- ✓ возможность для самореализации
- ✓ возможность получить признание
- ✓ возможность быть успешным и счастливым



- задачи (п. 18.7.1. п.п.3) и содержание (п.18.7.2. п.п.3) социально-коммуникативной области развития в сфере трудового воспитания **для старшего дошкольного возраста**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



ПРО  ДЕТСТВО

Разделы
ФОП ДО в
основной
части

Модуль по ФГ
как часть
формируемая
УОО

Проектная
деятельност
ь в ДОУ

Если вы наберётесь храбрости и примете решение освоить финансовую грамотность, окажется, что страх – лишь иллюзия, скрытая за неведением и ограничивающая вас.

*Ольга Нестерова,
финансовый консультант и тренер*

Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности»

Оглавление

I. Целевой раздел	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи образовательного модуля	3
1.3. Принципы реализации образовательного модуля	4
1.4. Планируемые результаты образовательного модуля	5
1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов образовательного модуля	7
II. Содержательный раздел	7
2.1. Содержание экономического воспитания	7
2.2. Рекомендуемые формы образовательной деятельности	8
2.3. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	10
III. Организационный раздел	11
3.1. Психолого-педагогические условия реализации образовательного модуля	11
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	12
3.3. Материально-техническое обеспечение	12
3.4. Годовые циклограммы по возрастным периодам	14
3.5. Содержание работы с семьями обучающихся на учебный год	16
3.6. Учебно-методическое обеспечение	17
Приложение 1	19

ТЕРРИТОРИЯ

СО-дружества

СО-творчества

СО-действия

ОТКРЫТАЯ К ПАРТНЁРСТВУ