



Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

Образовательная управленческая стажировка «Управление образованием в изменяющемся мире. Тенденции и приоритеты»

Даутова Ольга Борисовна

Цифровая социализация: современные дети и современные родители. Что нужно знать руководителю?

*Даутова Ольга Борисовна,
док.пед.наук, профессор, директор
Института управления
образованием СПб АППО*

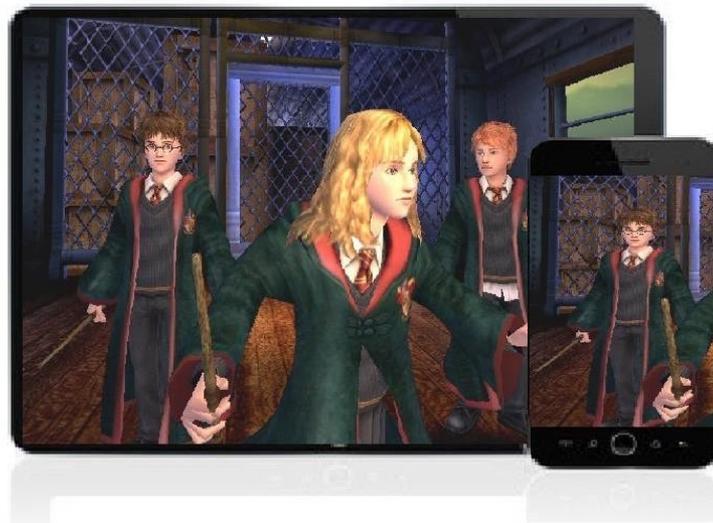


Два дома современного ребенка

Реальный дом



Цифровой дом





Цифровое детство: культурно-исторический подход

ИКТ **расширяют** пространство жизнедеятельности ребенка и **вливают** на всю структуру его деятельности как в **оффлайне**, так и в **онлайне**

Новая социальная ситуация развития современного ребенка - важная координата ИКТ и, в первую очередь, интернета

Интернет не просто технологии, это – **среда обитания**, которая выступает **источником развития** и **фактором социализации**

Интернет – культурное орудие, способствующее порождению **новых форм деятельности, культурных практик, феноменов, значений и смыслов**



Новая социальная ситуация развития ребенка

Цифровая социализация

– опосредованный ИКТ процесс присвоения человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах и формирующего его цифровую личность, как часть реальной личности

– процесс становления личности, адаптации и интеграции в социальную систему информационного общества

Характеристики ситуации

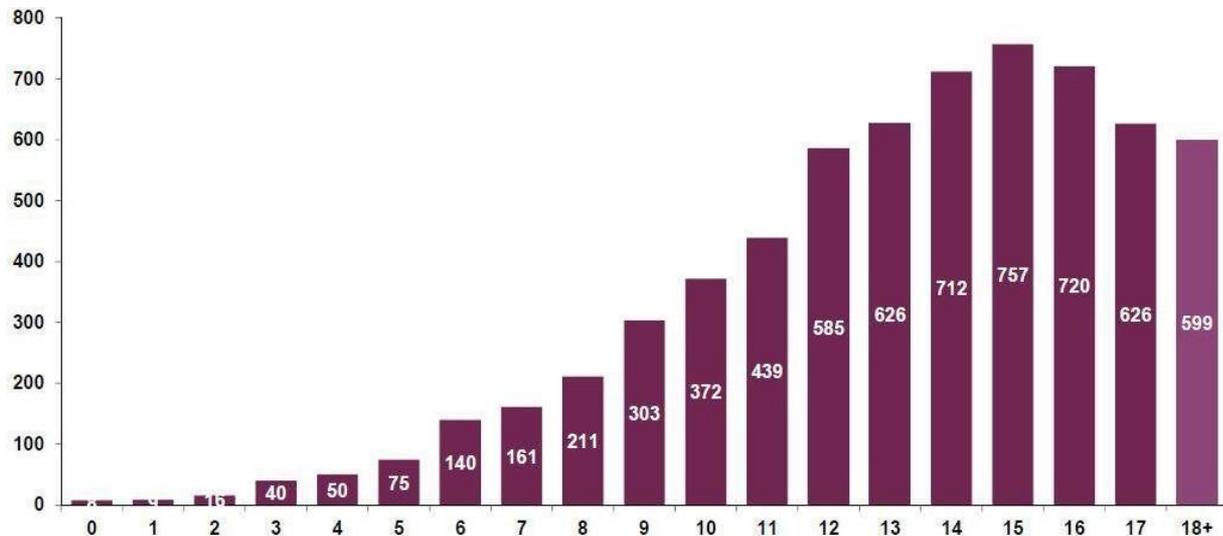
Информационное общество

Цифровая социализация

Цифровое поколение

Цифровой разрыв

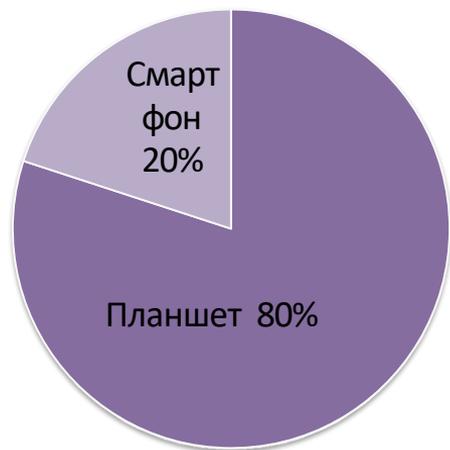
«Дошкольники» вне поля зрения



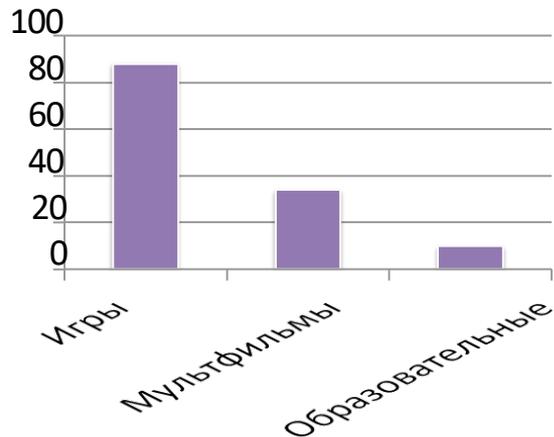
Из более чем 6 000 исследований онлайн-активности детей и подростков, только 5% из них посвящены дошкольникам

Приоритеты юных пользователей

Какими устройствами пользуются дошкольники?



Чем дошкольники занимаются в сети?



Планшеты привлекают детей своей портативностью, мобильностью и многофункциональностью: они заменяют телевизор, игровую приставку, книжку и телефон.

Дошкольники осваивают Интернет

80%

- Могут включить планшет без помощи взрослых

75%

- Уверенно пользуются планшетом

50%

- Регулярно пользуются планшетом

25%

- Считают, что самостоятельно научились пользоваться устройством

80%

- Пользуются Интернетом, не подозревая об этом

Новая социальная ситуация развития ребенка

Низкая - 16%

1 час
в сутки
2 недели
в год



Средняя - 52%

3 часа
в сутки
1 месяц в год



Высокая - 32%

8 часов
в сутки
3.5 месяца
в год



Особенности социального познания

Эффект Гугл. Трансактивная память

Переключаемость и распределенность внимания

Клиповое мышление

Новый образ жизни школьника



Есть ли у нашего ребенка виртуальные друзья?

Каждый второй вписывается в диапазон числа Данбара -150 друзей

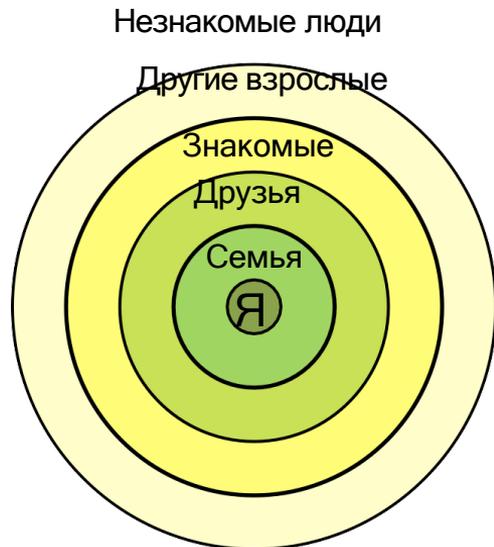
За пять лет практически в два раза увеличилось число подростков, имеющих более 100 друзей в социальной сети

Каждый второй 15-16-летний юноша или девушка, и 43% 13-14-летних подростков имеет более 100 френдеров

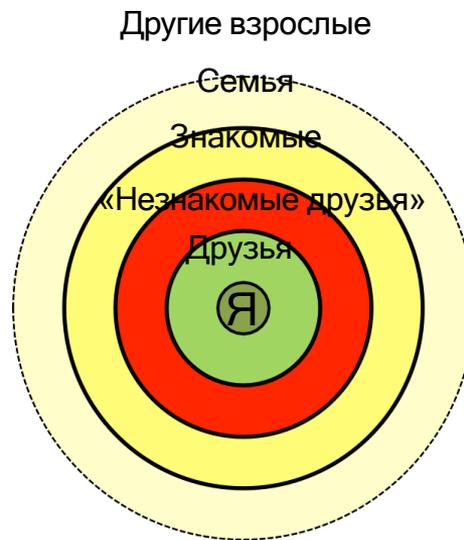
Каждый второй подросток (50%) имеет «незнакомых друзей» - виртуальных друзей , с которыми он ни разу не встречался в реальной жизни

Личное онлайн пространство ребенка: семья «за кадром»

РЕАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

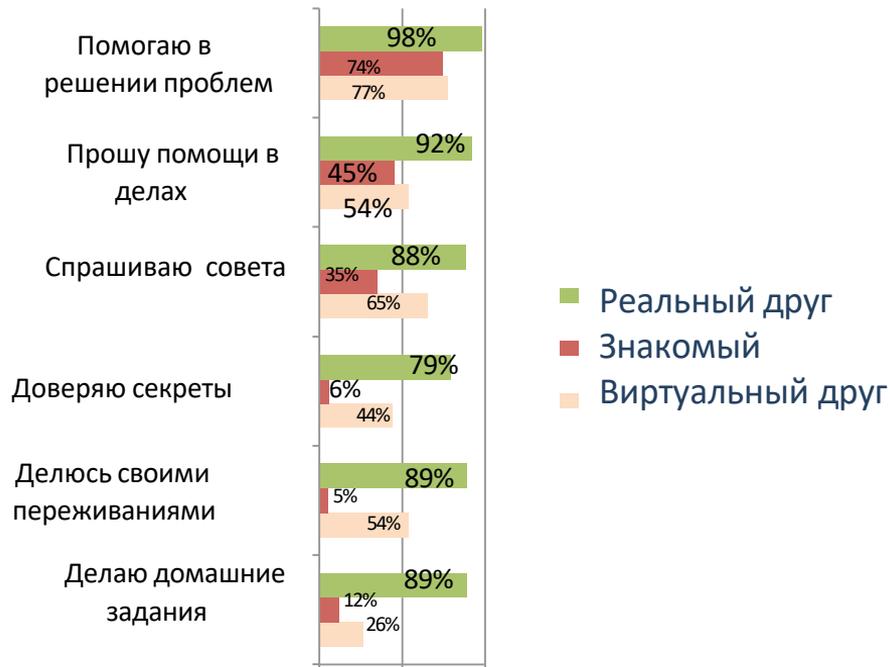


ИНТЕРНЕТ



В Интернете в зоне личного пространства остаются лишь ДРУЗЬЯ. Знакомые уступают место «виртуальному», «незнакомому другу», а семья (родители) и профессиональная помощь (педагоги) остаются «за кадром».

Новый феномен «незнакомо́го друга»: виртуальный друг лучше знакомого



Вызовы родителям

90% родителей не знают о средствах технического контроля за безопасностью ребенка

90% родителей не интересуются программным обеспечением на компьютере ребенка

92% родителей не могут помочь детям при решении всех проблем в Сети

46% родителей чувствуют себя неуверенными интернет-пользователями

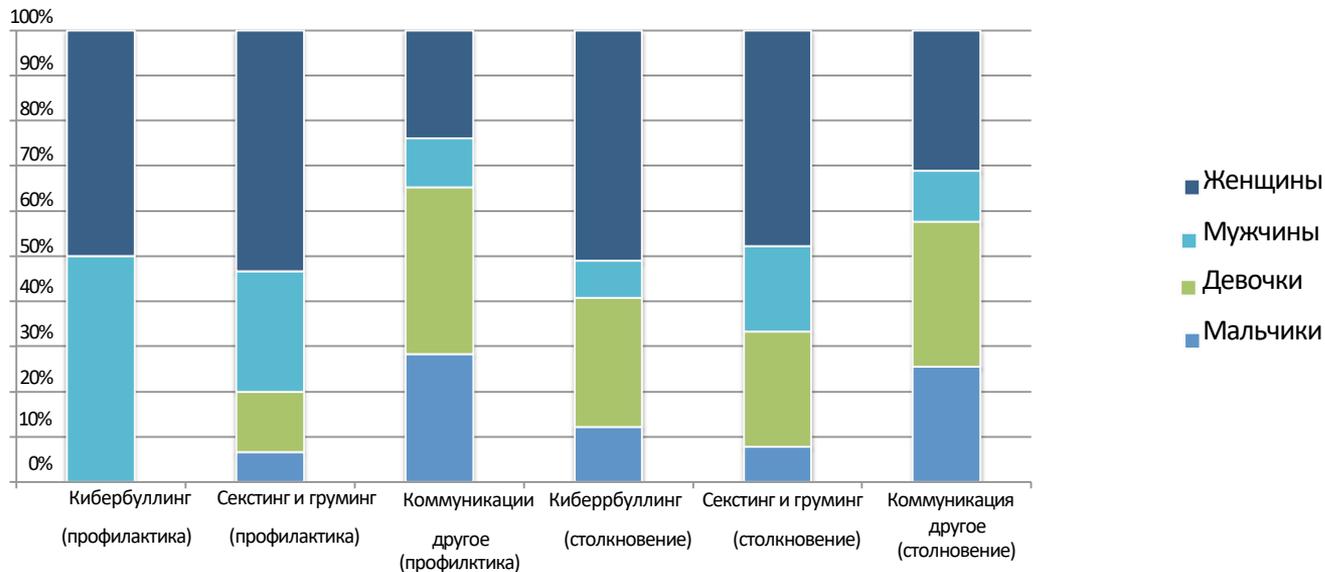
84% детей не обращаются за помощью к родителям

Каждый третий родитель не знает о проблемах ребенка в Интернете

Каждого пятого родителя пользоваться Интернетом научили дети

Более половины детей не считают полезной помощь родителей

Родители недооценивают угрозы, связанные с общением в Сети



Коммуникационные риски представляют наибольшую угрозу для детей и подростков, но они находятся вне поля внимания их родителей. Взрослых больше волнует контент, который просматривают их дети, чем люди, с которыми они общаются.

Цифровая личность в различных онлайн-контекстах

90%

- подростков имеют свой профиль в социальных сетях

60%

- пользуются различными мессенджерами и IP-телефонией

33%

- активные участники чатов и форумов

Новые феномены:

интернет- зависимость, многозадачность, приватность, фейсбук-депрессия, номофобия, селфизм, медиавирусы, интернет-мемы и др.

Внешние факторы, оказывающие влияние на особенности развития современного ребенка

Кризисное состояние современной семьи

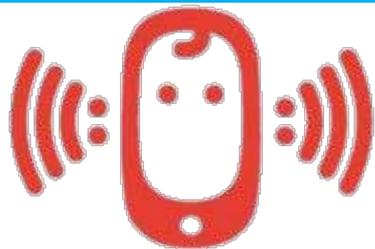
Участившаяся родительская некомпетентность

Риски экономической нестабильности семьи с ребенком

Информационная социализация современного ребенка



Линия помощи «ДЕТИ ОНЛАЙН»



дети онлайн

8 800 25 000 15

Официальный сайт: <http://www.fid.su/>

Информационный портал «Дети России Онлайн»: <http://detionline.com/>

Журнал «Дети в информационном обществе»: <http://detionline.com/journal/>

Facebook: <http://www.facebook.com/FoundIntDev>

ВКонтакте: <http://vk.com/club27736677>

Иллюзия о цифровой грамотности пользователей сетей: в цифровом мире нет аборигенов и нет иммигрантов

- ✓ Уже разрушен миф о том, что дети прекрасно разбираются в интернете и компьютерах
- ✓ Дети знают и умеют не больше родителей
- ✓ Родители знают и умеют не больше своих детей
- ✓ Нет никакого превосходства детей над взрослыми



Причины чрезмерной увлеченности детей Интернетом

Социальная изоляция (отсутствие друзей)

Недостаток внимания и контроля со стороны взрослых

Проблемы со здоровьем и развитием

Неправильное использование устройств в воспитании

Любая серьезная жизненная проблема

Дети мечтают о том, чтобы был человек, с которым можно решить свою проблему



Родители хотят, чтобы дети воплощали их мечты

«Контролирующая педагогика»



Следствия

- ✓ повышенные притязания
- ✓ социальный перфекционизм, порожденный ориентацией на зачастую нереальные, изначально недостижимые стандарты совершенства
- ✓ боязнь неудачи
- ✓ повышенная чувствительность ко всякой критике
- ✓ прокрастинация (откладывание важных решений) и незавершение начатых дел
- ✓ фрустрации
- ✓ проблемы с самооценкой

Существует ли оптимальная модель взаимодействия школы и родителей?

Информационно-просветительская модель

Лекции

Рекомендации



Организационно-досуговая модель

Родительский актив

Праздники



Модель развития обучающихся сообществ

Лидерство

Новые отношения

Ценности взаимодействия



Совместный труд души: сопереживание, сочувствие, сострадание, сорадость +

**Совместный труд познания: взаимопонимание и
взаимооткрытие,**

**совместная радость открытия нового (обучающиеся
сообщество) +**

Совместный труд и сотворчество: взаимопомощь, поддержка +

**Совместный труд общения: самоотдача, диалог,
взаимообогащение.**

Источники

- Даутова, О.Б. Шаг к себе: новые вызовы современного образования: Научно-методические материалы/ Под ред. А.П.Тряпицыной. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2008. - 149 с. (9, 3 п.л.)
- Даутова, О.Б. Изменения учебно-познавательной деятельности школьника в образовательном процессе: Монография/ Под ред. А.П.Тряпицыной. - СПб.: , 2010. - 300 с. (20 п.л.)
- ДЕТИ РОССИИ ОНЛАЙН: риски и безопасность. Результаты международного проекта EU Kids Online II в России / Г. Солдатова, Е. Зотова, М. Лебешева и др. – Москва, 2012. – С. 213.
- Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Нестик Т.А. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность. – М.: Смысл, 2017. – 375 с
- Солдатова Г. Презентация «Трансформация личности подростка в цифровом мире: цифровая социализация и онлайн-риски»

