



Петербургский международный образовательный форум

St. Petersburg International Educational Forum



Общеобразовательная управленческая стажировка

Управление образованием в изменяющемся мире.
Тенденции и приоритеты

Реализация государственной политики в сфере профориентации школьников

26 марта 2025 года





Петербургский международный образовательный форум

St. Petersburg International Educational Forum



Приоритеты государственной политики в сфере профориентации школьников

Эрлих О.В.,

заместитель заведующего кафедры Педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПБАПО им. К. Д. Ушинского, доцент, к.п.н.



**Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809
“Об утверждении Основ государственной политики
по сохранению и укреплению традиционных российских
духовно-нравственных ценностей”**

среди ведущих традиционных ценностей отмечены:

- **созидательный труд,**
- **приоритет духовного над материальным коллективизм,**
- **взаимопомощь и взаимоуважение**





Профориентация школьников должна отражать потребности современной России в высококвалифицированных кадрах

- Сегодня Россия столкнулась с новыми вызовами глобального характера
 - Динамично развивающаяся российская экономика требует сегодня все новых специалистов по самым разным современным направлениям хозяйственной деятельности.
- Поэтому существует особая востребованность в деятельности по оказанию компетентной поддержки подрастающему поколению по следующим направлениям:
- широкий спектр вопросов профориентации,
 - профессионального самоопределение
 - выбор профессионального и карьерного пути.





Вопросы профориентации в Проекте «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Направление «Профориентация» предусматривает:

сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для:

- успешного самоопределения, общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни,
- участия в системе профессиональных проб, сетевых программах с колледжами и вузами,
- сотрудничество с семьей по вопросам профориентации,
- участием работодателей и заинтересованной общественности в решении вопросов профориентации, реализации профессиональных проб и др.

Все названное должно быть направлено на обеспечение социально-экономического развития и суверенитета России.



Вопросы профориентации в Проекте «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

В рамках «Магистрального направления «Профориентация» **важнейшими показателями развития современной школы** выступают:

- наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.),
- участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях,
- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих,
- участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.





Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

Решение задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещение России с 1 сентября 2023 г.:

- внедрение в образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

Целевой аудиторией - являются обучающиеся 6–11-х классов



Современное организационно – методическое обеспечение реализации единой модели профориентационной работы в школе

ГБОУ лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга районная методическая площадка по теме:

«Организационно – методическое обеспечение реализации единой модели профориентационной работы в школе (на примере деятельности предпрофильных и профильных классов химико-биологической направленности)»

Ключевой идеей научно-методической работы:

- разработка, апробация и распространение научно-методического инструментария организационно-методического обеспечения процесса реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Центрального района Санкт-Петербурга.



Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum



От успешного ученичества к осознанному выбору

Витте И.Я.,
директор ГБОУ лицея № 214
Центрального района Санкт-Петербурга



Образовательная программа

- 5-9 классы – реализуется общеобразовательная программа основного общего образования,
- 10-11 классы – реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования,
- дополнительное образование детей и взрослых

Основное общее образование

8, 9 классы – увеличение количества часов на изучение химии и биологии

Внеурочная деятельность:

- 5 класс – «Экология»
- 6 класс – «Мир под микроскопом»
- 7 класс – «Химия вокруг нас»
- 9 класс – «Решение химических задач повышенной сложности», «Решение задач по биологии»

Среднее общее образование

- Естественнонаучный профиль – химия, биология, «Основы медицинских знаний»
- Класс РПН «Основы медико-профилактического дела»
- Класс БиБ «Основы биоинформатики и биоинженерных технологий»



Достижения лицея

- ТОП 00 по количеству учеников, получивших аттестат о среднем общем образовании «С отличием» - 52 лицеиста,
- ТОП 00 по количеству учеников, получивших почетный знак «За особые успехи в обучении»- 5 лицеистов,
- Высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ,
- Максимальный результат в 100 баллов получили 9 лицеистов (4 - химия, 4- русский язык, 1 -физика),
- Высокие результаты ВПР и РДР,
- Лидер районного этапа ВсОШ - 29 победителей и 131 призёр,
- Лидер регионального этапа ВсОШ - 1 победитель и 15 призеров.





Достижения лицея

- Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» - 5 место,
- ТОП – 100. «Лучшие школы Санкт-Петербурга» – 11 место,
- Присвоен статус «Районной методической площадки» по проблемам предпрофильного образования,
- Открыт первый в России класс «РОСПОТРЕБНАДЗОРА»,
- Подписан договор с Политехническим Университетом им. Петра Великого
- Произведен капитальный ремонт учреждения





Наши партнеры





Педагогические кадры

Сотрудники – 55 человек (основные сотрудники), из них:

- Руководящие – 6 человек
- Педагогические работники – 38 человек (учителя – 33 человека)

Педагогические работники:

- Высшая категория – 19 человек
- Первая категория – 11 человек
- Без категории – 8 человек
- Имеют ведомственные награды – 19 человек
- Кандидаты наук – 2 человека
- Мастер спорта – 1 человек
- Победители и призеры профессиональных конкурсов – 28 человек

Возникновение точки роста



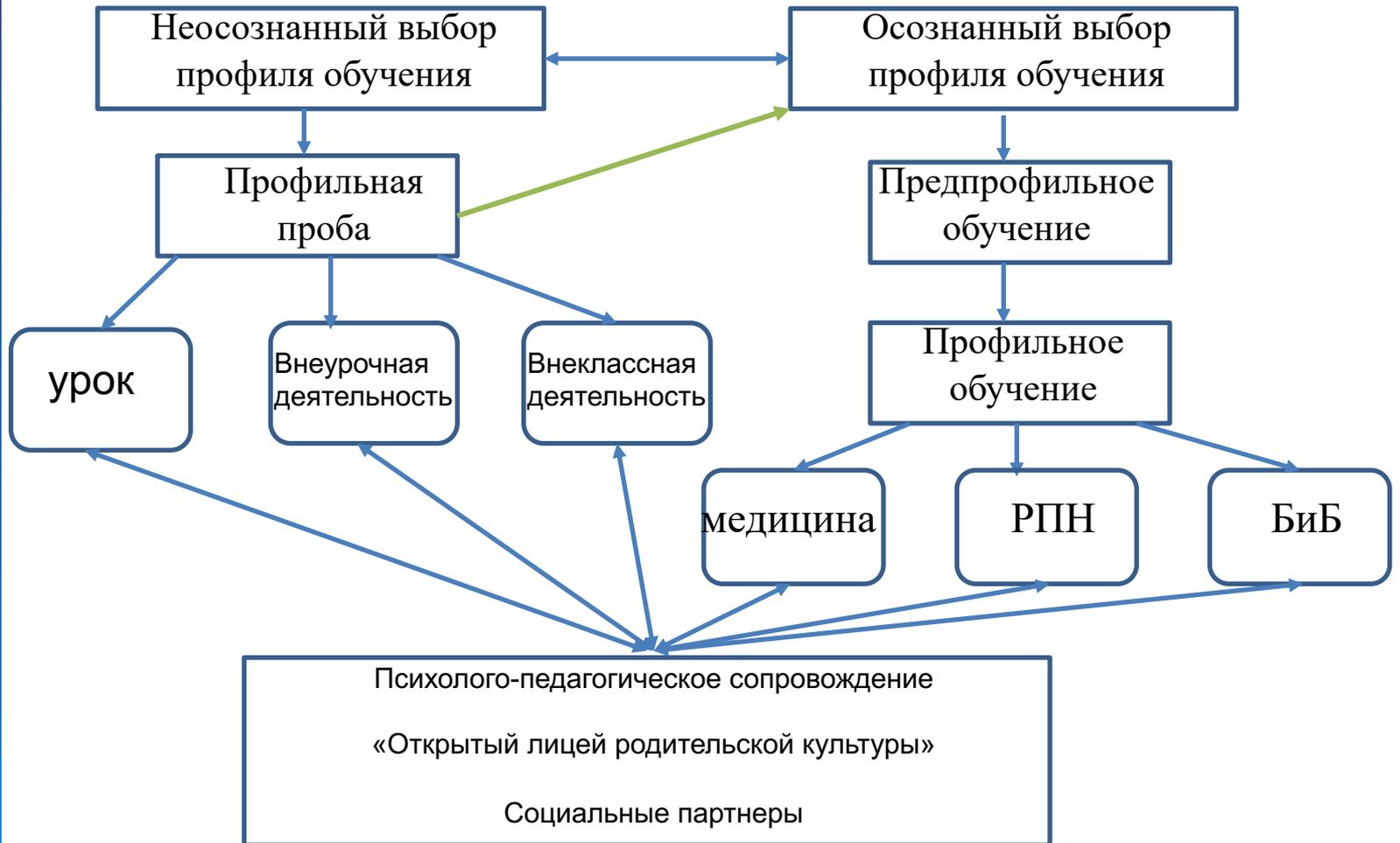
Приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере профориентации школьников



Существует особая востребованность в деятельности по оказанию компетентной поддержки подрастающему поколению по следующим направлениям:

- широкий спектр вопросов профориентации,
- профессионального самоопределения,
- выбор профессионального и карьерного пути.

Модель ранней профилизации школьников



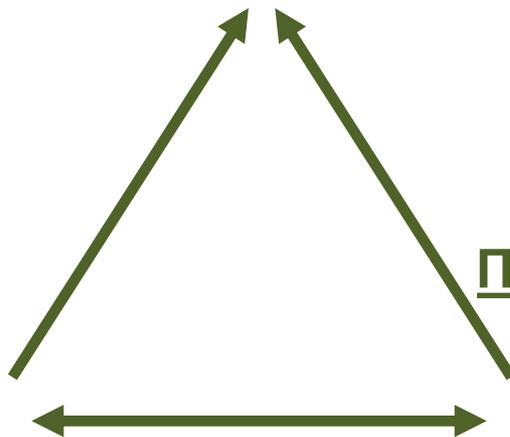
Анализ сложившейся ситуации

Определение возможных точек роста

Точка роста
проект «Профлаборатория»

Потребности организации
создание условий
для получения
предпрофильного
образования

Потребности общества
выпускник с высокой
мотивацией на
дальнейшую
профессиональную
деятельность





Мини-кванториум для ранней профилитации обучающихся в области естественнонаучного образования «ПРОФЛАБОРАТОРИЯ»





Профильные экскурсии

- Институт химии силикатов РАН
- Институт медицинского образования Центра Алмазова
- Военно-медицинский музей Музей медицины России и военно-медицинской службы





Профильные экскурсии

- Научно-Исследовательский Институт гематологии и трансфузиологии
- Государственный университет ветеринарной медицины
- РНХИ им. проф. А. Л. Поленова филиала ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Поликлиника №5 (хирургическое отделение, отделение скорой помощи)
- Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет
- Медицинский колледж (лекция "Гигиена полости рта")





Мастер классы

- «Мой медицинский центр»
- Аптека «Здоровье»
- Красный Крест
- СПбГМУ им А.И. Павлова





Привлечение родителей к проведению профильной пробы

- Семейная гостиная
- Экскурсии в медицинские учреждения города



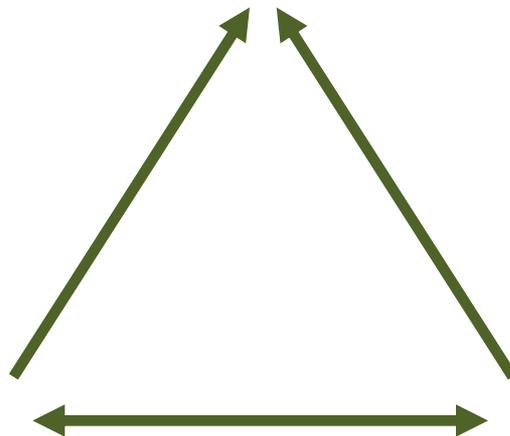
Анализ сложившейся ситуации

Определение возможных точек роста

Точка роста
проект «Класс РПН»

Потребности
организации
создание условий
для получения
предпрофильного
образования

Потребности
общества
приток новых кадров





СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу,

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» и ГБОУ лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

«16» января 2023 г.

Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, именуемое далее – Управление, в лице Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу – Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу Наталии Семеновны Башкетовой, действующего на основании Положения об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, утвержденного Приказом Роспотребнадзора от 10.07.2012 года №751, с одной стороны, Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», именуемое далее – Центр, в лице главного врача Романа Кирилловича Фридмана, действующего на основании Устава, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга, именуемое далее – Лицей, в лице директора Ирины Яковлевны Витте, действующей на основании Устава, с третьей стороны, именуемые вместе Стороны, а по отдельности – Сторона, заключили настоящее соглашение на следующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимодействие Сторон в области создания и функционирования специализированного медицинского класса по направлению деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор) на базе Лицея (далее – Класс РПН).

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации учащихся, отбора наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, сопровождение обучения в Лицее и получение качественных знаний, умений и навыков для возможного дальнейшего поступления в профильные высшие учебные заведения и осуществления профессиональной деятельности в системе органов и учреждений Роспотребнадзора.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Н.С.Башкетова
«19» 08 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Врио Главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» И.В. Драй
«19» 08 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга И.Я. Витте
Приказ № 158-ПЗ от 19.08.2023 года

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 19.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу Н.С.Башкетова
«19» 08 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Врио Главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области» И.В. Драй
«19» 08 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ лицея Центрального района Санкт-Петербурга И.Я. Витте
Приказ № 158-ПЗ от 19.08.2023 года

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 19.08.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА

ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

ОСНОВЫ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛ

Санкт-Петербург

2023

Санкт-Петербург
2023



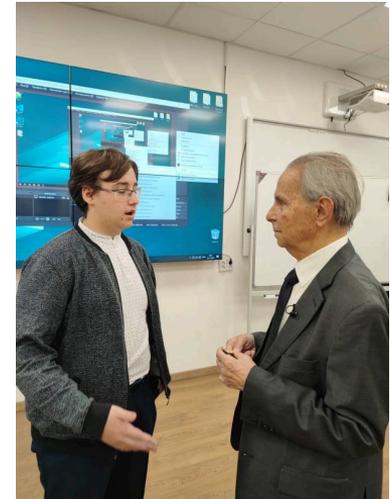
Торжественное открытие класса РПН





Класс «Биоинженерных и биоинформационных технологий»

1. Договор о сотрудничестве между Санкт-Петербургским Политехническим университетом им. Петра Великого и ГБОУ лицеем № 214 Центрального района Санкт-Петербурга
2. Программа внеурочной деятельности «Основы биоинженерных и биоинформационных технологий» - 10-11 класс





Дневник «ПРОФПРОБЫ»



Дневник «ПРОФПРОБЫ»

учени _____ класса
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 214



АНКЕТА

Какие учебные предметы тебе нравятся?

Какие учебные предметы тебе трудно даются
(вызывают затруднения)?

В каких секциях, кружках ты занимаешься?

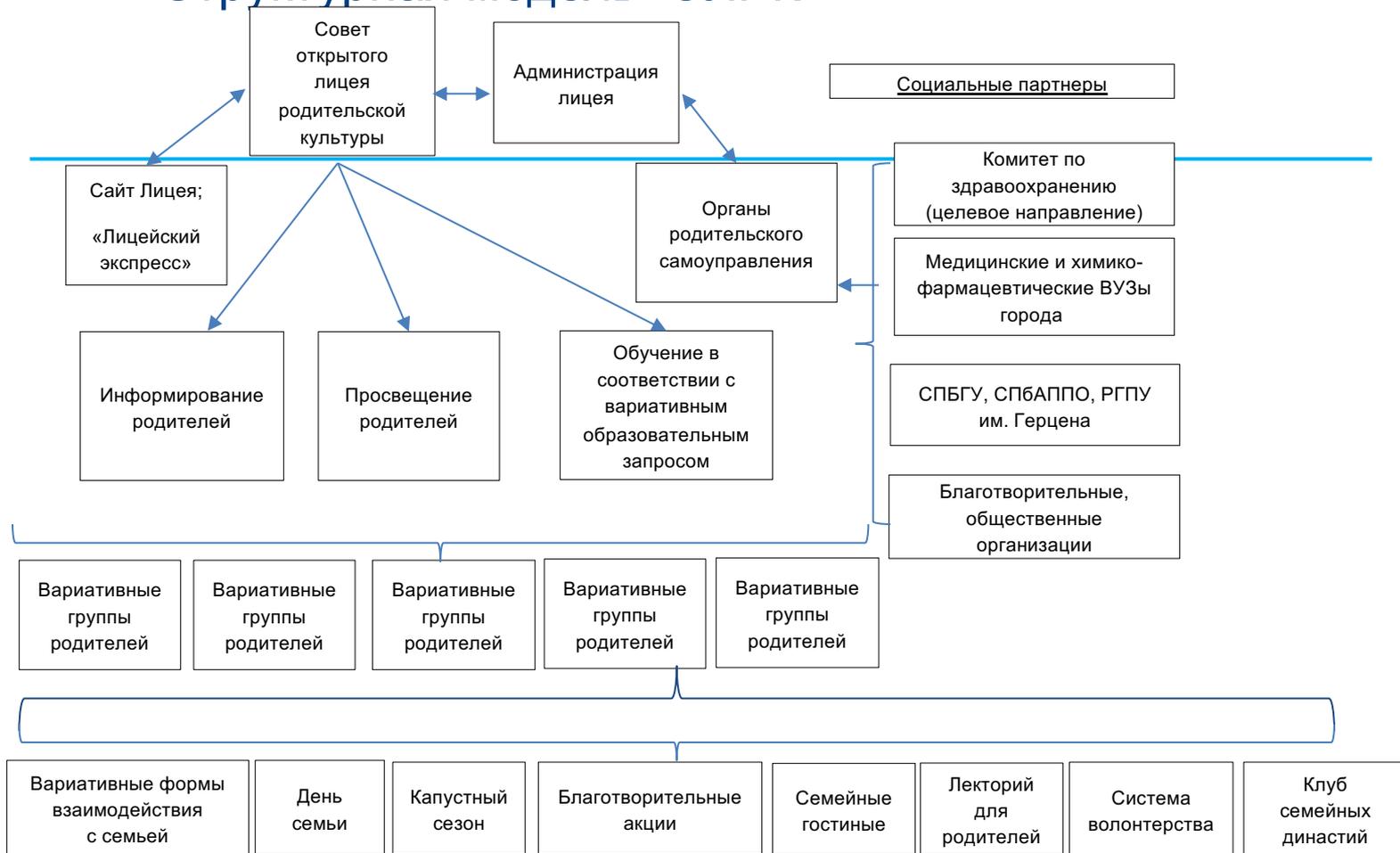
Какие профессии тебе нравятся?

Кем бы ты хотел стать, когда вырастешь?

День за днем



Структурная модель ОЛРК





Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum



Организация работы в профильных классах

Лютынская М.В.,
заместитель директора ГБОУ лицея № 214
Центрального района Санкт-Петербурга

Историческая справка

1989г – создание первых «медицинских» классов:

- углубленное изучение химии и биологии,
- договор о сотрудничестве с Первым Санкт-Петербургским медицинским институтом им. И.П. Павлова,
- преподаватели читают лекции и проводят семинары с обучающимися по химии, биохимии и биологии,
- введен курс «Помощник медицинской сестры» -теоретический курс ведут врачи института, практический обучающиеся проходят на разных отделениях клиники. По окончании курса обучающиеся получали сертификат первой профессии «Младшая медицинская сестра»,
- в системе КОД - полугодовые сессии по химии и биологии в 9,10 и 11 классах,
- на практические занятия по химии и биологии класс делился на 2 группы,
- повышение квалификации учителей на базе ВУЗа

Сегодня

10-11 класс – естественно-научный профиль:

- Химия – 6+6 часов
- Биология – 5+6 часов
- «Основы медицинских знаний» 1+1
- в системе ВСОКО – полугодовые сессии по химии и биологии в 10 и 11 классах

8-9 класс – естественно-научный предпрофиль:

Химия – 4+3,5 часа

Биология – 4+3 часа





Результаты поступления выпускников – 2024

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы по профилю лица	Поступили в другие ВУЗы	Не поступали по состоянию здоровья	Поступили в СПО (медицинский колледж, техникум при Технологическом университете)
165	160	150	10	1	4





Пилотный проект «Медицинский класс Роспотребнадзора» - создание условий для ранней подготовки квалифицированных кадров





Организация работы класса Роспотребнадзора





Задачи проекта

- формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности в системе Роспотребнадзора;
- оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве;
- развитие партнерских отношений с работодателем для совместного решения задач в подготовке конкурентоспособного специалиста;
- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности.





Теоретические разделы

История санитарно-эпидемиологической службы России.

Эпидемиология. Паразитология.

Факторы среды обитания.

Оценка условий труда. Профессиональные заболевания.

Гигиена детей и подростков.

Здоровое питание.

Оценка безопасности продукции.

Защита прав потребителя.

Радиационная гигиена.

Санитарно-карантинный контроль.

Производственный контроль на объектах.





Теоретические занятия





Практические занятия

Производственная практика на базе Роспотребнадзора, в том числе в лабораториях:

- бактериологической
- санитарно-гигиенической
- паразитологической
- токсикологической
- исследование пищевых продуктов, сырья и ядохимикатов
- исследование полимерных материалов
- радиологической





Практическое занятие: оценка работы пищеблока





Практическое занятие: исследование атмосферного воздуха





Экскурсии





Северо-Западный Научный центр гигиены и общественного здоровья





Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Пастера





ФБУН Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт радиационной гигиены имени профессора П. В. Рамзаева



Защита проектов:

- Динамика заболеваемости вирусной и бактериальной пневмонией за последние 5 лет и их сравнительная характеристика.
- Обнаружение и выявление фальсификации молочных продуктов на территории Санкт-Петербурга
- Оценка загрязнения воды водоисточника реки Нева
- Актуальные проблемы при покупке товаров через маркетплейсы
- Интерактивная карта «Актуальный уровень радиоактивного загрязнения на территориях РФ»



Пилотный проект

«Класс биоинженерных и биоинформационных технологий»

- Особенности образовательного курса внеурочной деятельности «Основы биоинженерных и биоинформационных технологий:
- занятия проводятся на базе Политехнического университета имени Петра Великого,
- 56 ч – лекционные занятия,
- 55 ч – практические занятия,
- 17ч – контроль,
- выполнение итоговой проектной работы.

Формы занятий:

- Лекции преподавателей университета
- Занятия в лабораториях
- Практические занятия на ноутбуках
- На все занятия класс сопровождает классный руководитель





15 ЛЕТ
ВМЕСТЕ

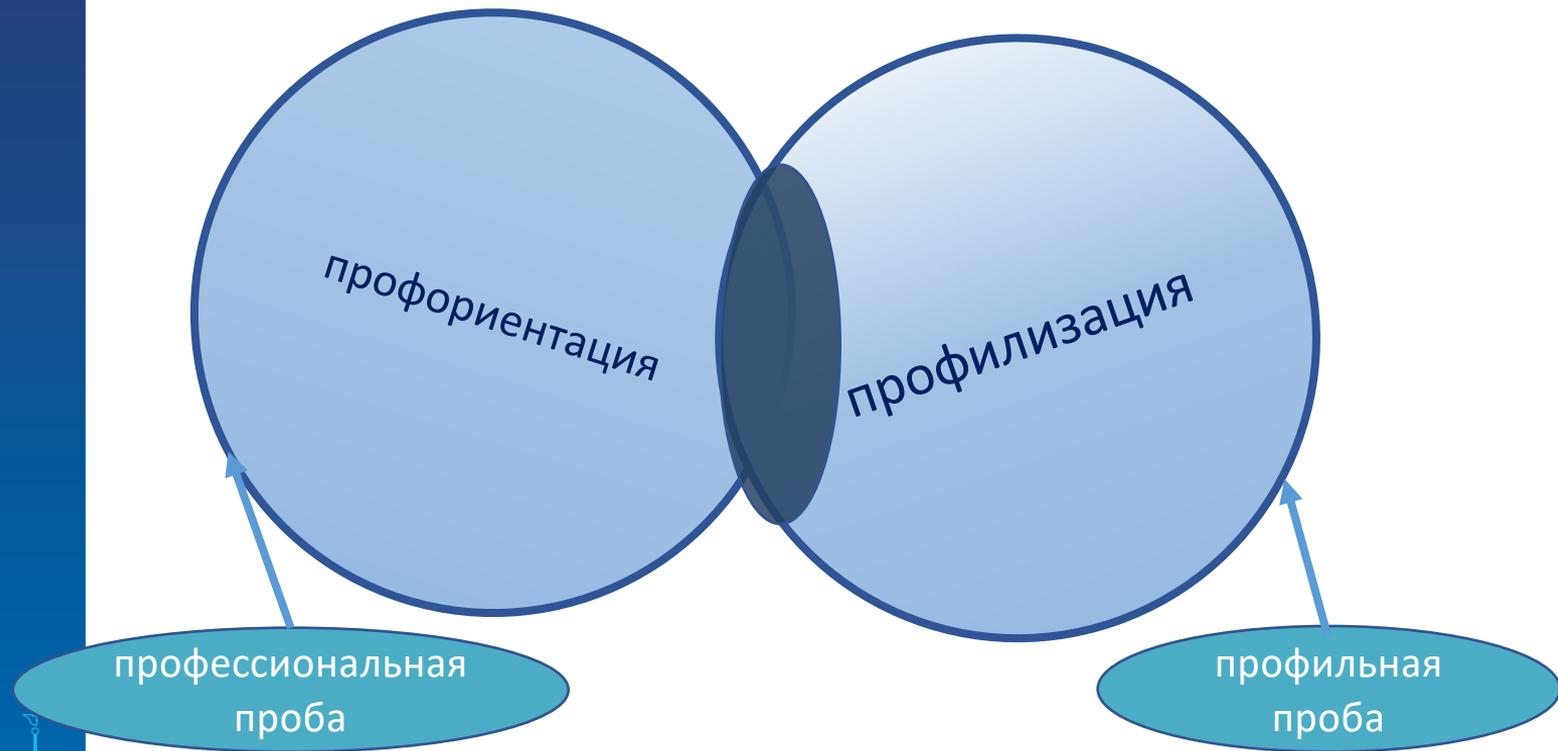
Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum



Методика проведения профильной пробы в образовательной организации

Григорьева Н.В.,
заместитель директора ГБОУ лицея № 214
Центрального района Санкт-Петербурга



Профильная проба – образовательное событие, моделирующее элементы конкретных видов профессиональной деятельности, связанных с имитацией или реальными элементами деятельности, соответствующими профессиональным умениям специалистов, получивших образование и специальность определенного профиля/

Результаты реализации проекта

- **МЕТОДИКА** проведения профильных проб для ранней профилизации в основном образовании, во внеурочной деятельности, в области воспитания и социализации;
- **КОМПЛЕКТ ПРОГРАММ** урочной и внеурочной деятельности, направленных на раннюю профилизацию, предметной (ЕНО) и метапредметной направленности для 5-7 классов;
- Регламент проектной деятельности для 5-7 классов (**КОМПЛЕКТ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ**);
- **МЕТОДИКА** применения и **МОДЕЛЬ** дневника «Профпробы», в котором фиксируются достижения учащихся в области ранней профилизации.



Применение технологии «Профильной пробы»

Этап подготовки урока:

1. Отбор учебного материала, позволяющего провести «Профильную пробу»
2. Составление технологической карты урока с элементами «Профильной пробы»
3. Выбор технологий и методик
4. Подбор материально-технического сопровождения
5. Выбор заданий (акцент на самостоятельную работу).

Этап проведения урока:

1. Создание ситуации «Профильной пробы»
2. Решение профессиональных задач
3. Презентация результата
4. Организация рефлексии: работа с дневником «Профильной пробы».



Цель урока

предметные

метапредметные

профпроба

Знакомство
с профессией



Предмет	Класс	Тема урока	Профильная проба	Технология	Техническое оснащение
Математика	5	Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения».	Эколог	Игровые технологии	Интерактивная панель, АРМ, медиатека
Математика	6	Пропорции (интегрированный урок Математика + Химия)	Химик-лаборант	Технология интегрированного обучения	Интерактивная панель, АРМ, медиатека, мини-экспресс лаборатория, оборудование кабинета ОМЗ
Геометрия	7	Задачи на построение (интегрированный урок Геометрия + Информатика)	Проектировщик	Проектная технология, интегрированное обучение	Интерактивная панель, АРМ
Физика	7	Расчет пути и времени движения	Машинист поезда.	Технология развития критического мышления.	АРМ, медиатека



Предмет	Класс	Тема урока	Профильная проба	Технология	Техническое оснащение
Русский язык	5	Повторение изученного. Имя существительное	Художник-график	Критическое мышление Проблемное обучение	Интерактивная панель, АРМ, медиатека
Русский язык	7	Развитие речи. Конспект	Врач	Критическое мышление	Интерактивная панель, АРМ, медиатека
Русский язык	7	Развитие речи. Статья	Журналист, Автор статей Рерайтер	Проектная технология	Интерактивная панель, АРМ
Литература	7	Анализ рассказа А.И. Куприна «Чудесный доктор»	Врач	Технология развития критического мышления.	АРМ, медиатека





Программы по внеурочной деятельности

Профильная проба. Юный биолог (5 класс)	Профильная проба. Основы медицинских знаний (6 класс)	Профильная проба. Юный химик (7 класс)
<p><u>Почувствуй себя:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ученым• Фенологом• <u>Цитологом</u>• Гистологом• Биохимиком• Физиологом• Эволюционистом• Вирусологом• Систематиком• Бактериологом <p>.....</p>	<p><u>Почувствуй себя врачом:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Гигиенистом• Диетологом• Педиатром• Терапевтом• Травматологом• Кардиологом• Пульмонологом• Гастроэнтерологом• Хирургом• Окулистом <p>.....</p>	<p><u>Почувствуй себя:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Инженером по ОТ• Химиком-лаборантом• Химиком аналитиком• Химиком-экспериментатором• Химиком-лаборантом• Инженером –химиком• Экологом• Технологом• Фармацевтом <p>.....</p>

Внеклассная работа

7 класс

сентябрь	Презентация курса «Химия вокруг нас»
октябрь	Экскурсия в музей Д.И.Менделеева
ноябрь	Экскурсия в "РетроФармаМед" — Музей фармации и медицины
февраль	Родительская гостиная «Добыча и переработка нефти и газа»
март	Родительская гостиная «Химия и медицина»
май	Защита проектов. Итоговая конференция.





Петербургский международный образовательный форум

St. Petersburg International Educational Forum



Общеобразовательная управленческая стажировка

Управление образованием в изменяющемся мире.
Тенденции и приоритеты

Реализация государственной политики в сфере профориентации школьников

26 марта 2025 года



Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum



Основные направления воспитательной работы в лицее: традиции и инновации

Витте И.Я.,
директор ГБОУ лицея № 214
Центрального района Санкт-Петербурга



Патриотическое воспитание





Программа «Милосердие»





Клуб встреч с интересными людьми

Клуб встреч
с интересными
людьми

В гостях у лицеистов
Александр Леонидович
Рубежов

- Главный врач СПб ГБУЗ
«Стоматологическая поликлиника № 9»
- Президент Стоматологической
ассоциации Санкт-Петербурга
- Заведующий кафедрой клинической
стоматологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
- к.м.н., доцент

«Стоматология:
от настоящего к будущему»

20 декабря в 14:00
в актовом зале





Фестивали, конкурсы, карнавал, «Капустник»...





Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum



Общеобразовательная управленческая стажировка

Управление образованием в изменяющемся мире.
Тенденции и приоритеты

Реализация государственной политики в сфере профориентации школьников

26 марта 2025 года





Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum



Общеобразовательная управленческая стажировка

Управление образованием в изменяющемся мире.
Тенденции и приоритеты

Реализация государственной политики в сфере профориентации школьников

26 марта 2025 года