

15 ЛЕТ
ВМЕСТЕ

Петербургский международный
образовательный форум
St. Petersburg International
Educational Forum



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

Управление социокультурными изменениями в сфере образования: ресурсы профессиональных сообществ

Загидуллин Раис Рамазанович
кандидат педагогических наук, доцент

г. Санкт-Петербург, 2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА

**«Управление образованием
в изменяющемся мире.
Тенденции и приоритеты»**



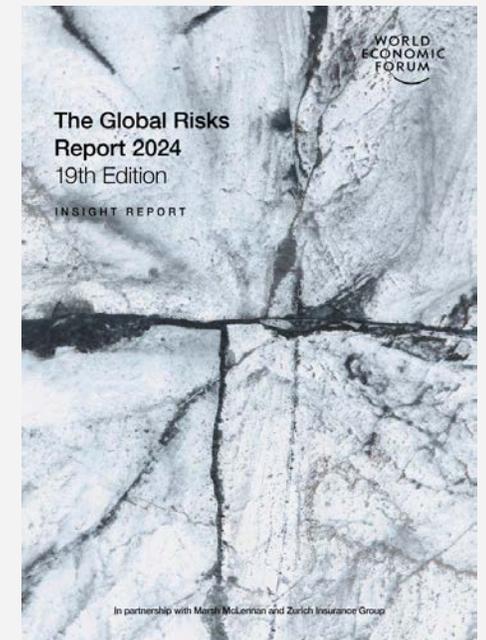
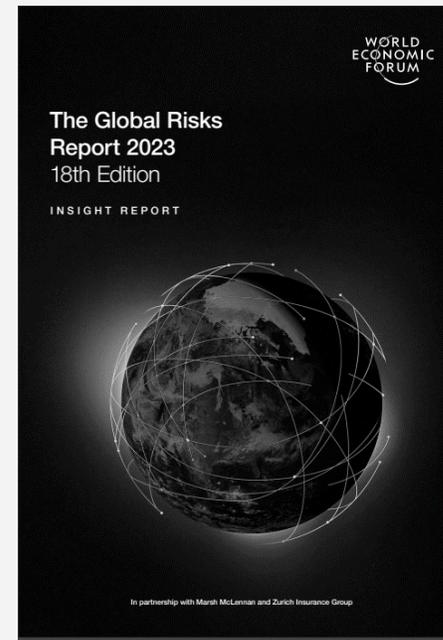
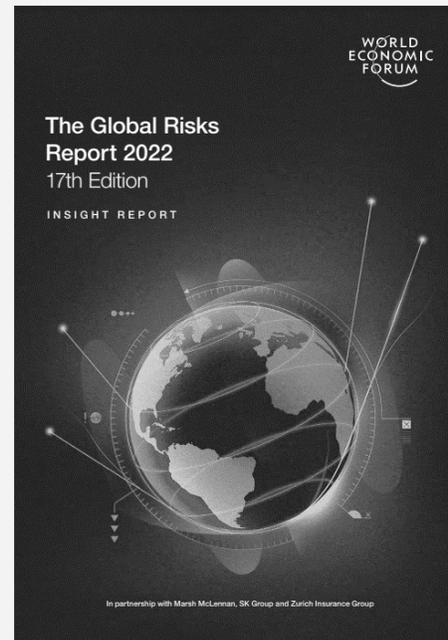
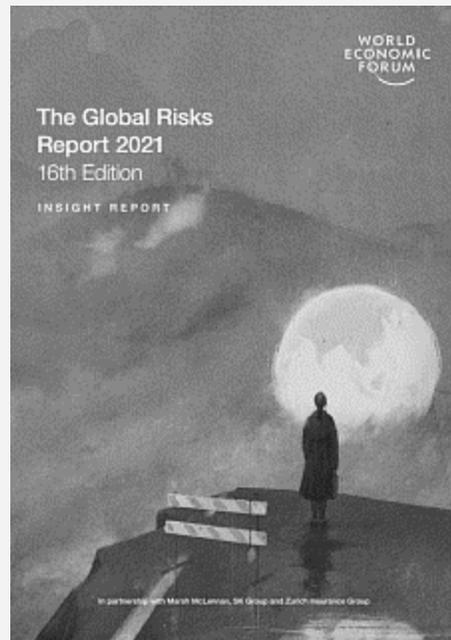
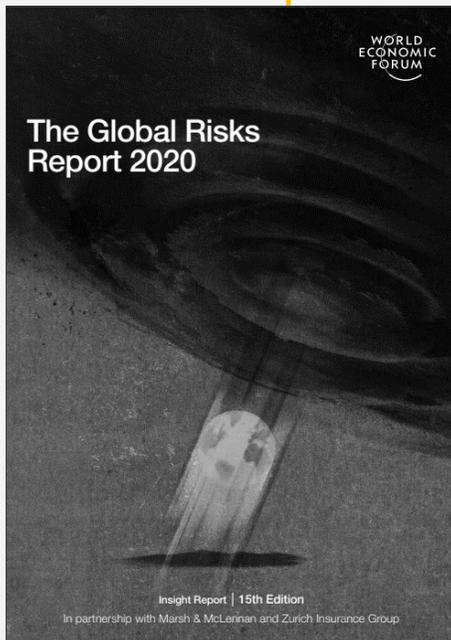
Глобальные тренды

Всемирный экономический форум -



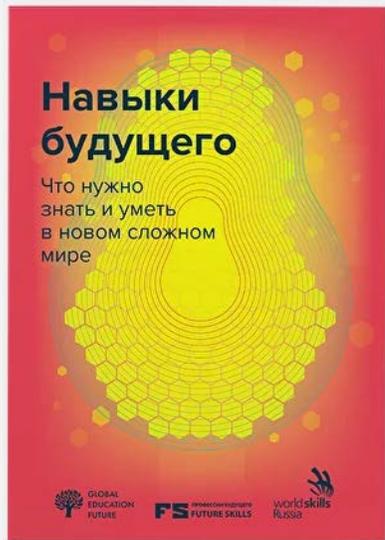
Категории риска:

- экономика
- окружающая среда
- геополитика
- общество
- технологии





Классификация трендов



1

Технологические

Цифровизация всех сфер жизни

Оцифрованных данных становится больше, интернет доступнее, а технологии цифровизации осваивают всё новые области человеческой деятельности.

Автоматизация и роботизация

Развитие автономных систем, способных на сложные физические и когнитивные действия, трансформирует роль человеческого труда во всех секторах экономики.

2

Социальные

Демографические изменения

Рост продолжительности жизни, урбанизация, растущая роль женщин в экономике определяют новый социальный ландшафт.

Становление сетевого общества

Возникновение более гибких способов управления компаниями и сообществами дополняется развитием сетевых технологий и распространением решений, основанных на технологии blockchain.

3

Техно-социальные

Глобализация (экономическая, технологическая и культурная)

Производственные цепочки, потребительские товары, научные знания и культурные коды возникают и существуют в сверхсвязанном мире, где усиливается роль транснационального сотрудничества.

Экологизация

Растущее внимание к экологии у потребителей и производителей сопровождается преобразованием самого понятия экологичности и широким распространением экологических метафор в бизнесе.

4

Метатренд

Ускорение

Все перечисленные изменения происходят под влиянием одного общего метатренда — возрастающей скорости изменений. Новые технологические решения и социальные практики возникают всё быстрее. Этот метатренд не только воздействует на обозначенные изменения, но и задаёт темпы обновления окружающего мира — темпы, к которым не готовы большинство ныне существующих социальных институтов.





Новое ускорение

- Вадим Демчог: когда магия становится технологией?

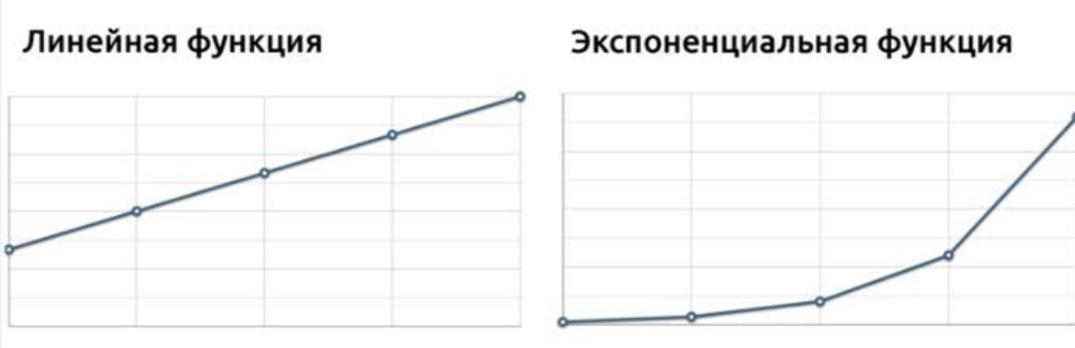
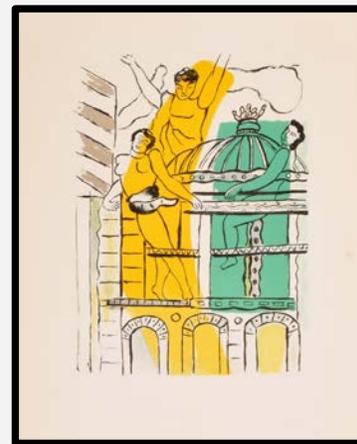
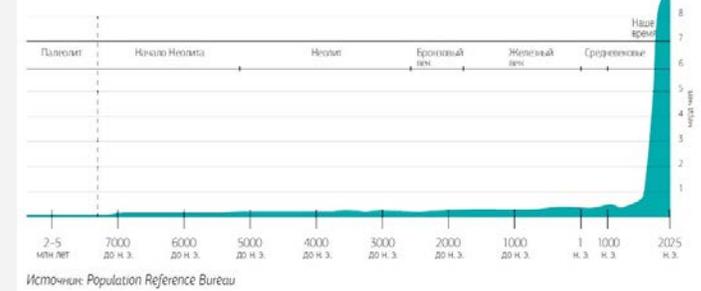


Рис. 1. Рост мирового населения в исторической перспективе



Дело, сделанное правильно, но не вовремя, сделано неправильно!



Новое ускорение

ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УСКОРЯЕТСЯ





Культурные тренды



18 ВЕК

- век
музыки

19 ВЕК

- век
романа

20 ВЕК

- век
кино

21 ВЕК

- век
игры



Профессиональные тренды

Нарастают

- темпы устаревания знаний и технологий
- скорость смены образцов профессиональной деятельности
- интеллектуальные составляющие рабочих процессов
- непредсказуемость будущего (и даже настоящего, и прошлого)

М.В. Кларенц, 2018



Новые ПРОФЕССИИ

«Ми-ми-мишки»
русский
мультипликационный сериал
(студия «Паровоз»)
Транслируется с 2015 года.



сетап

Александр Рыбалкин

художники

Дарья Кантемирова
Карина Дехтярь

продакшн супервайзер

Вячеслав Богданов

супервайзеры анимации

Дмитрий Колпаков

3d - лейаут

Татьяна Афанасьева

звукорежиссер

Варвара Белоус

компоузинг

Алина Шалимова

Новое ПОКОЛЕНИЕ сотрудников

ПОКОЛЕНИЕ Z



АЗАРТНЫЕ

1995 - 2009



Поколение Z: «думающие исполнители» (с 2000 г.р.)

| | | |
|--|--|--|
| По закону цикличности похоже на «молчаливое поколение» (1923 – 1943 г.р.) | «Гиперопека» - дефицит общения со сверстниками – менее общительны | Преобладание виртуальной коммуникации над реальной. Социальные сети держат в курсе тенденций |
| Ценности: физический и психологический комфорт, персональная свобода, возможность «посмотреть мир» | Амбициозны и самоуверенны | Высокая социальная ответственность («зеленое поколение») |
|  | Высокая скорость восприятия информации и трудность с удержанием внимания | Быстро анализируют большие объемы информации, выдают новые оригинальные решения |

...ценят образование и психологический комфорт...

...охотно пробуют новое и доверяют чужому опыту...

...больше откладывают и инвестируют...

...любят заказывать онлайн...

...арендуют, а не покупают...



Исследование SberCIB:
поколение Z уже задаёт новые модели потребления

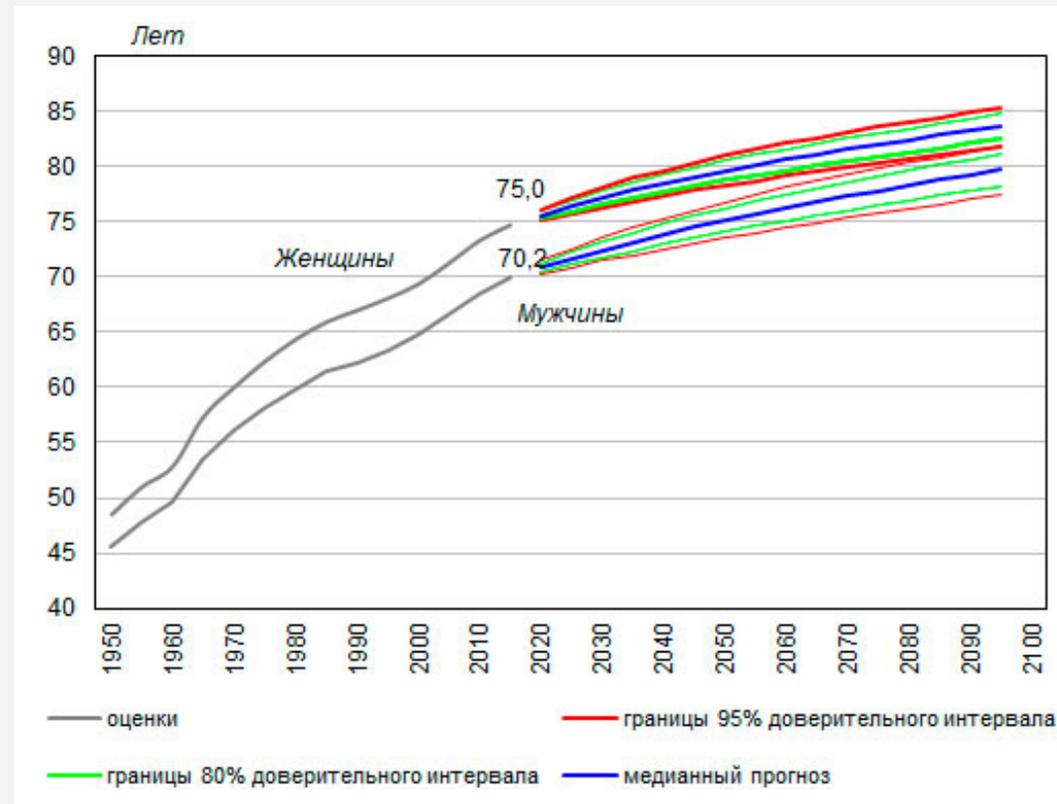
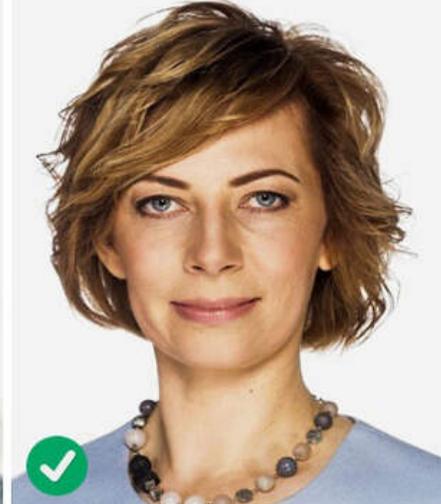
Новое ПОКОЛЕНИЕ детей

Особенности:



- Не знают, каким был мир без телефона, интернета и гаджетов, без связи, задают вопросы "Окей, Google" или у других голосовых помощников. Они достаточно легко пользуются современными технологиями и гаджетами
- Наличие "бесшовного мира" - отсутствие разницы между условными составляющими реального и виртуального пространства.
- Находиться в интернете для них — естественная и базовая потребность (например, как прогулка на улице).
- Клиповое мышление - это способ восприятия окружающего мира через короткие образы. Детям важно видеть яркие образы, они лучше воспринимают алгоритмы или видео материал более короткой продолжительности (лучше воспринимают видео из Tik-tok или Instagram до 5-19 минут).
- Для них важна персонализация не только в гаджетах, но и в окружающей среде (учебное место, комната, одежда и др.). Они верят в свою уникальность и индивидуальность.
- Они не агрессивные, принимают людей вокруг такими какие они есть.
- С родители стараются быть на равных. Уважение детей нужно заслужить.
- Альфа — сомневающееся поколение. Они постоянно готовы проверять и задавать вопросы. Это дети, которые легко могут отличить фальшь от правды. У них нет конкретного авторитетного источника знаний, которому можно доверять безоговорочно.

Новый ВОЗРАСТ



По оценкам ООН, в 1950 году ожидаемая продолжительность жизни при рождении для населения мира в целом составляла **45,7** года, а к 2019 году возросла до **72,6** года, увеличившись почти на 27 лет менее чем за век.



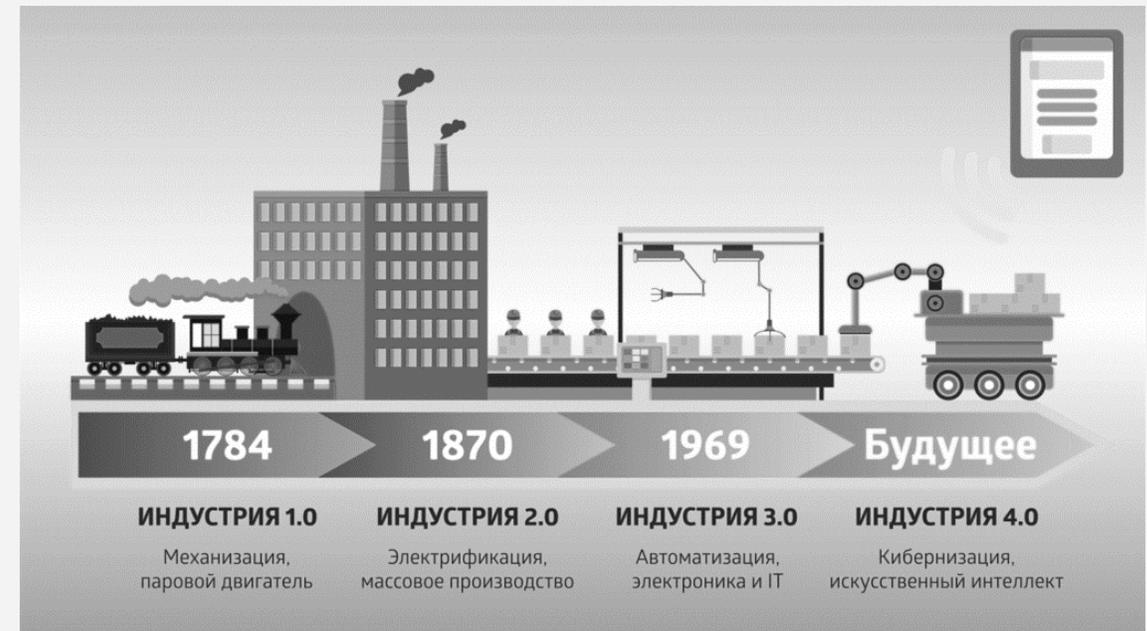
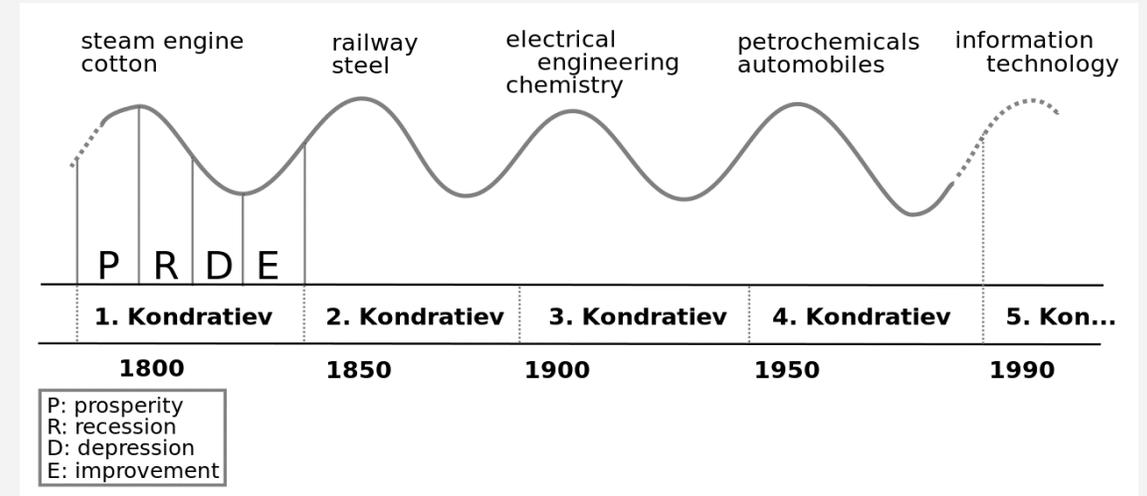
Новый уклад

- Щедровицкий П.Г.
Новая промышленная революция: социальные и технологические изменения

- рост сложности общества
- рост количества навыков, необходимых для жизни в новом мире



Н.Д. Кондратьев
ученый-экономист
1892 - 1938

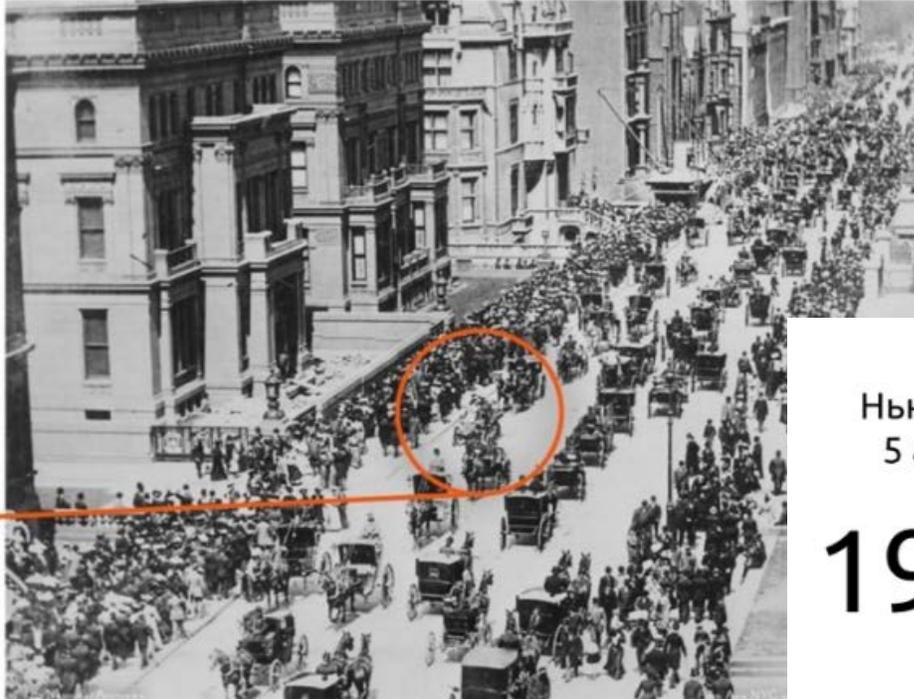


Новый уклад

Нью-Йорк,
5 авеню

1900

Где здесь
автомобиль?



Нью-Йорк,
5 авеню

1913

Где здесь
лошадь?



Смена уклада в рамках Первой
промышленной революции





Новый уклад: автоматизация

375 млн работников (около 14% мировой рабочей силы) вынуждены будут сменить профессию к 2030 г. [McKinsey].



Вероятность автоматизации наиболее массовых профессий в России

| Профессия | Численность занятых, млн чел. | Вероятность автоматизации |
|------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Водители | 7 | ≈98% |
| Продавцы | 6,8 | ≈98% |
| Бухгалтеры, экономисты | 3,6 | ≈43–94% |
| Учителя | 2,8 | ≈20–94% |
| Грузчики | 2,3 | ≈72% |
| Уборщики | 2,1 | ≈66–83% |
| Младший медперсонал | 1,9 | ≈0,9–51% |
| Охранники | 1,8 | ≈84% |

Источники: доклад С.П.Земцова (РАНХиГС) «Потенциальная роботизация и экономика незнания в регионах России»

© РБК, 2018

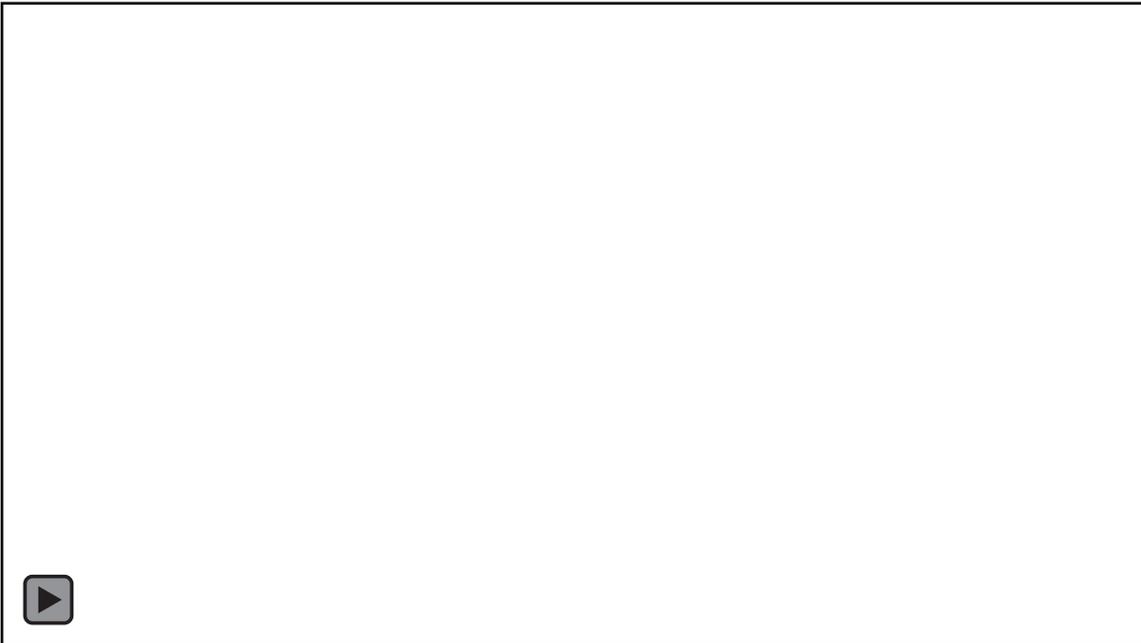


В 2016 году в Швейцарии прошел референдум о введении так называемого безусловного базового дохода — каждому гражданину страны предлагалось \$2600 ежемесячных выплат.

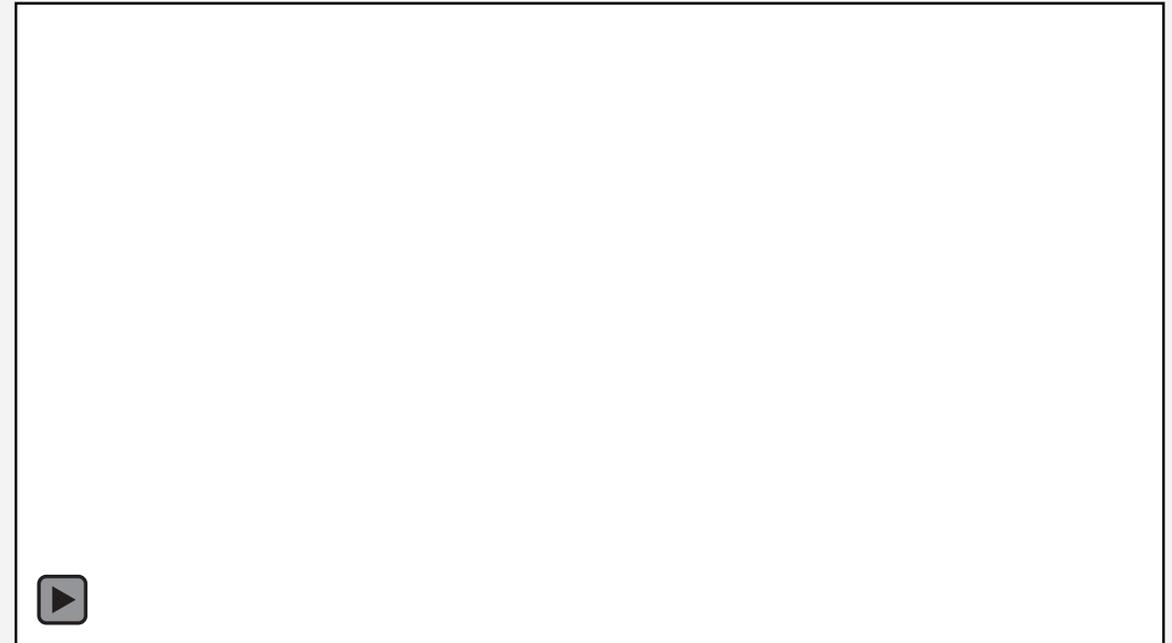


Новый уклад: цифровизация

- цифровой след
- цифровая репутация
- цифровая культура



Цифровая модель и блогер Лил Микела.
Компьютерный 3D-персонаж, обладающий
интеллектом.



Цифровой робот-телеведущий (Китай).
Внешность робота скопирована с реального
сотрудника агенства «Синьхуа» – Чжан Чжао.

Цифровая зрелость

Нобелевская премия по экономике в 2021 году была вручена за исследования по анализу рынка труда на основании данных.

Лауреатами года стали американцы Дэвид Кард, Джошуа Энгрист и Гuido Имбенс. В своих работах они использовали большое количество административных данных. Нобелевский комитет отмечает, что работы лауреатов 2021 года произвели революцию в эмпирических исследованиях в области социальных наук.



Новое мышление

Самое сложное!

| | ИНДУСТРИЯ 1.0 Механизация, паровой двигатель XVII в. | ИНДУСТРИЯ 2.0 Электрификация, массовое производство XVIII – 1-я пол. XIX в. | ИНДУСТРИЯ 3.0 Автоматизация, электроника и ИТ 2-я пол. XIX – XX в. | ИНДУСТРИЯ 4.0 Кибернизация, искусственный интеллект XXI в. |
|---------------------|--|--|--|---|
| Технология мышления | Конструирование | Проектирование | Исследование | Программирование |
| Форма кооперации |  Кластер Нидерланды |  Фабрика Англия |  ТНК США |  Технологическая платформа Приложения 2-го уровня |

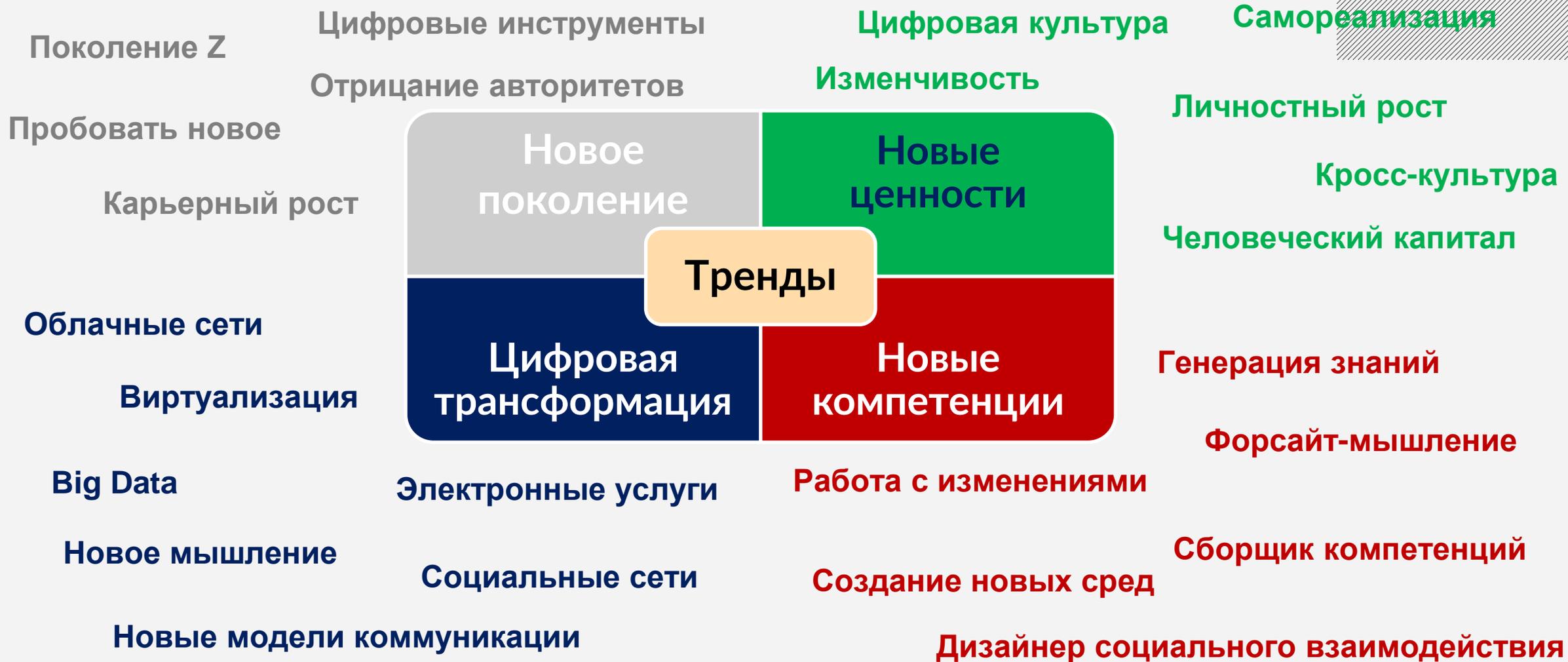
Щедровицкий П.Г.,

«Вверх и вниз по волнам промышленных революций. Часть 1»





Новый социокультурный контекст

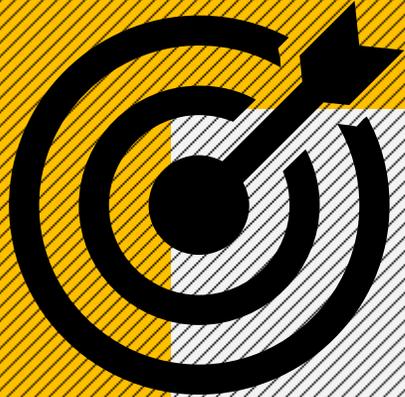




РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ



тренды развития ОБРАЗОВАНИЯ



Трансформация
профессиональной
позиции педагога-
преподавателя

Изменение
профиля
профессиональной
деятельности





Новые ПРОФЕССИИ

- Атлас новых профессий



Поиск профессии

до 2020 после 2020

Все отрасли

- Все отрасли
- Медицина
- Строительство
- Безопасность
- Авиация
- Культура и искусство
- Образование
- Туризм и гостеприимство...
- Медиа и развлечения
- Космос

ИГРОПЕДАГОГ



Профессия появится после 2020 г.

Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя. В России традиционно существуют развитые традиции игропедагогики в школах. И продвижение игр в школы сейчас в основном

[Узнать больше](#)

Тренды

РОСТ КОНКУРЕНЦИИ

Надпрофессиональные навыки и умения



РАЗРАБОТЧИК ИНСТРУМЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯМ СОЗНАНИЯ

РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

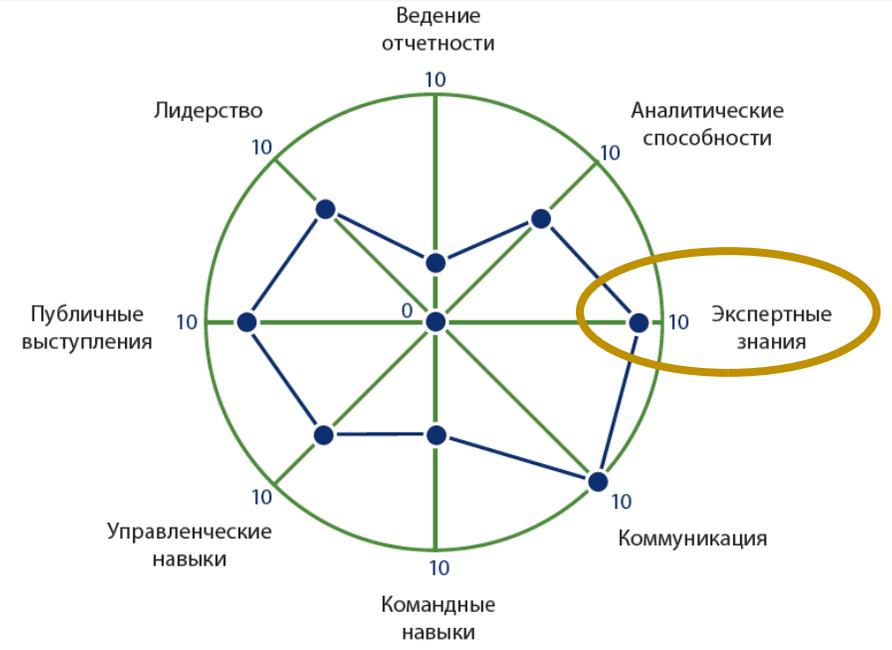
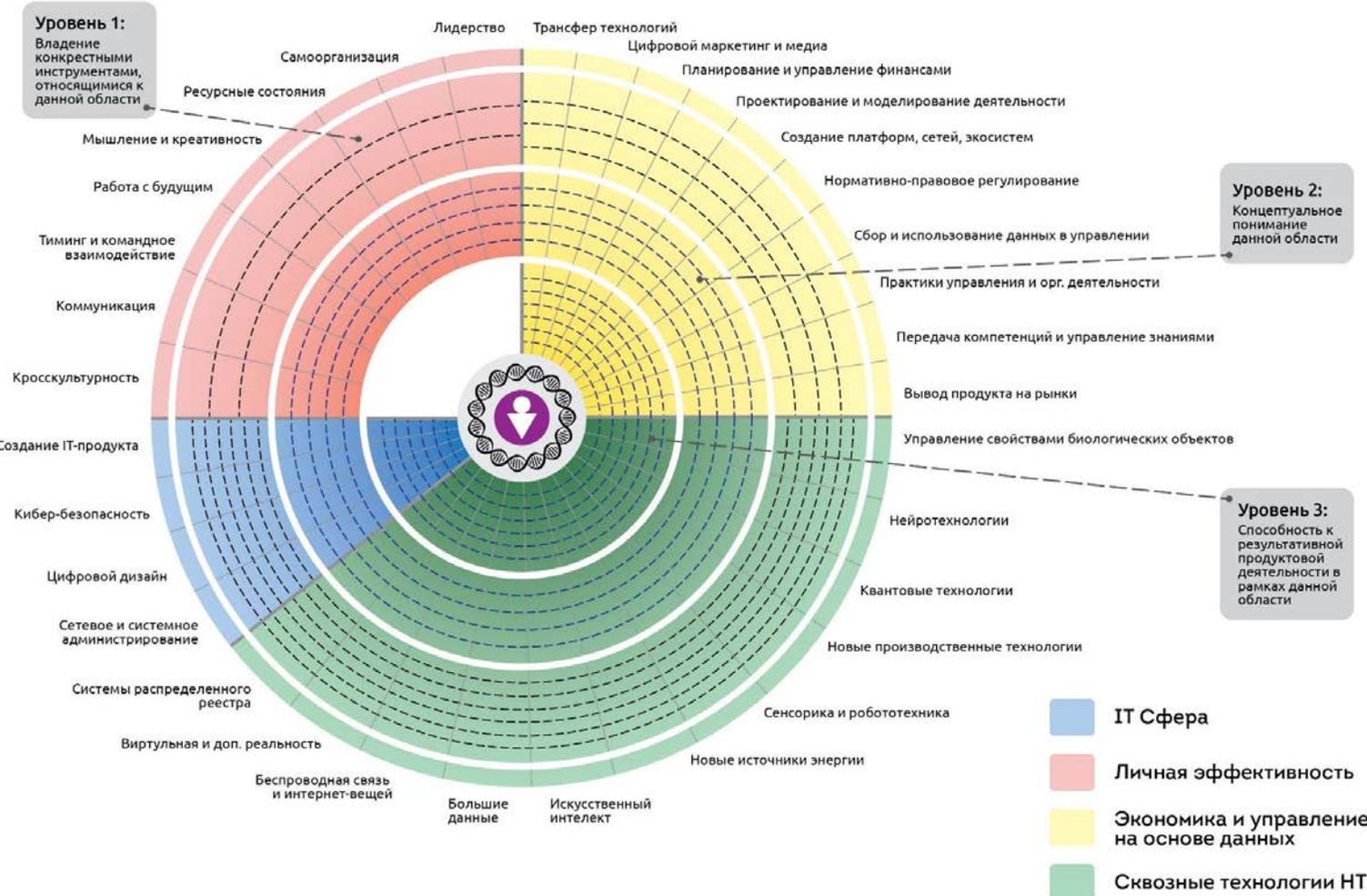
ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

ИГРОМАСТЕР

КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ



Трансформация профессионализма



Трансформация модели профессиональной деятельности

СТАРАЯ

ДЕЙСТВИЯ
«ВСЛЕПУЮ»



УСТАНОВКА
НА УДЕРЖАНИЕ
«СТАТУС КВО»



ПРАКТИЧЕСКИЕ
ИНТУИЦИИ



ФОРМАЛЬНЫЙ
ОТЧЕТ



НОВАЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА



УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ



УДЕРЖАНИЕ
КУЛЬТУРНЫХ
КОНТЕКСТОВ



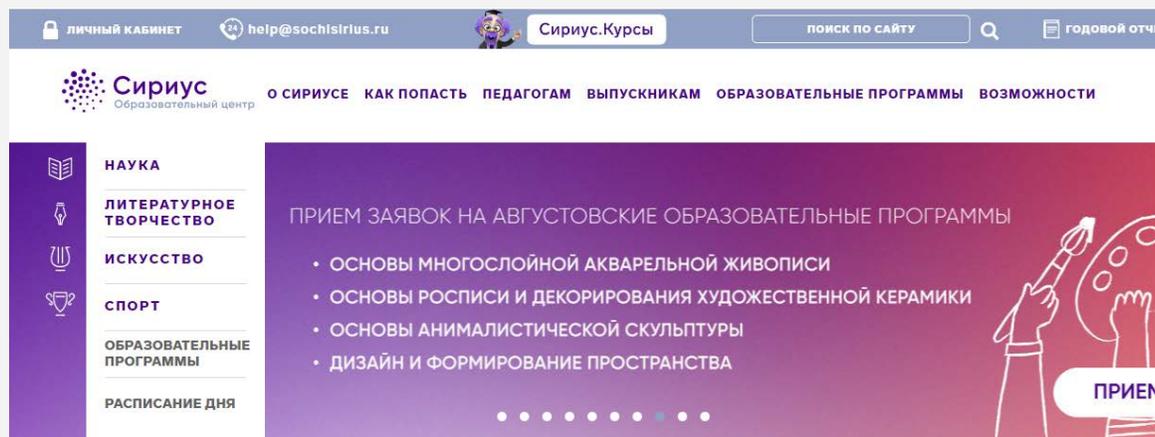
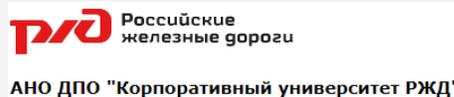
РЕФЛЕКСИЯ





Новые стратегии лидерства

Образовательный центр «СИРИУС»



- возвращение лидеров
- удержание лидерства
- привлечение выдающихся людей
- экосистема лидерства



Новые ценностно-смысловые ориентиры

I: «Россия страна возможностей»

- 1) строить нашу политику вокруг человека, его благополучия, интересов и запросов;
- 2) расширять пространство свободы для человека;
- 3) осуществлять технологический прорыв;
- 4) открытость страны, ее нацеленность на активное участие в мировых процессах и интеграционных проектах

II: Стратегия социально-экономического развития регионов до 2035

- 1) пространственное развитие;
- 2) концепция Человека возможного;
- 3) построение будущей школы в настоящем, учитывая традиции прошлого.

III: Национальный проект «Образование»

- 1) профессиональный рост,
- 2) «опережающее» развитие,
- 3) «горизонтальное обучение».





Хрупкость коммуникации

Модель коммуникации Герберта Малецке -

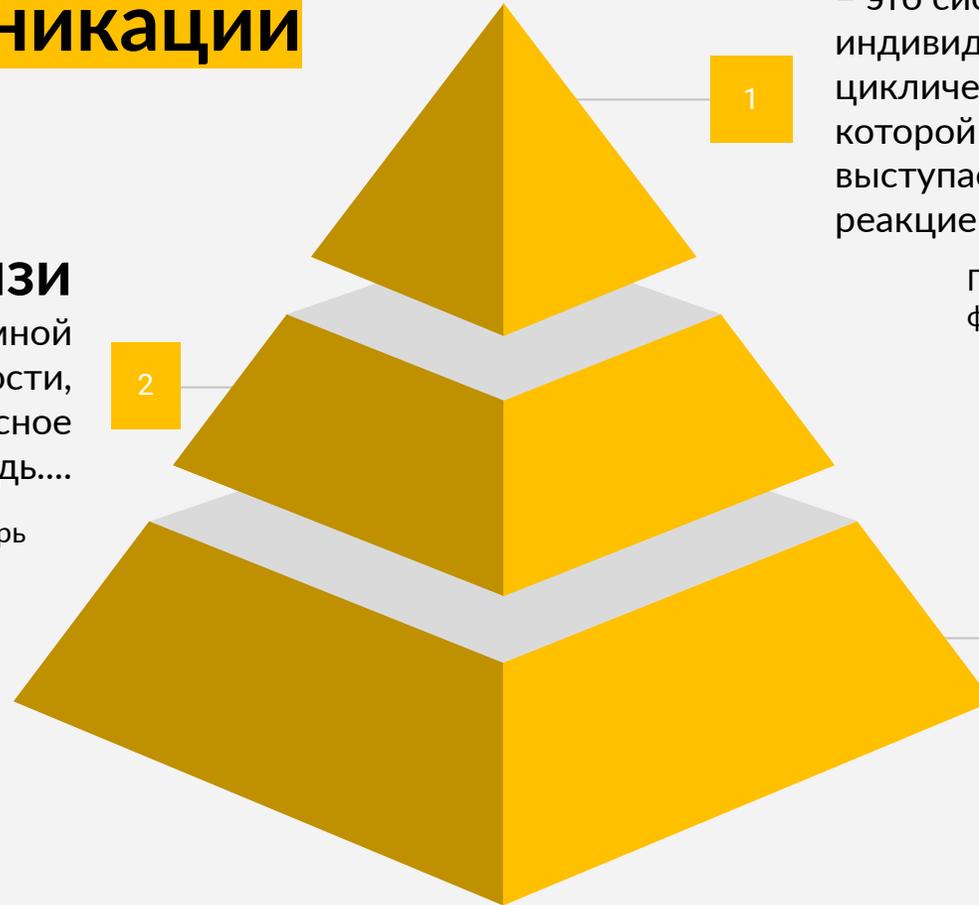
СВЯЗИ

– это отношение взаимной зависимости, обусловленности, общности между чем-нибудь; тесное общение между кем-, чем-нибудь....

Философско-терминологический словарь /под ред. Малышевского А.Ф. - 2004.



Модель коммуникации Р.О. Якобсона



Взаимодействие

– это система взаимообусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных.

Губский, Е.Ф., Кораблева, Г.В., Лутченко, В.А. Краткая философская энциклопедия. М.: Прогресс. – 1994.

Отношения

– способ бытия предметов как взаимообусловленных и взаимосвязанных; отношение может выступать в роли свойства или признака вещей, Вещь, взятая в разных отношениях, выявляет различные свойства.

Философия и методология науки (понятия категории проблемы школы направления). Терминологический словарь-справочник, 2017.



Проблемы общественной жизни

1. Нет ценности традиций

Девальвация ценностей и норм.
Нет традиций. Есть договоренности.

2. Рост отчуждения

Продукт отчуждается от создателя.
Создатель отчуждается от продукта.

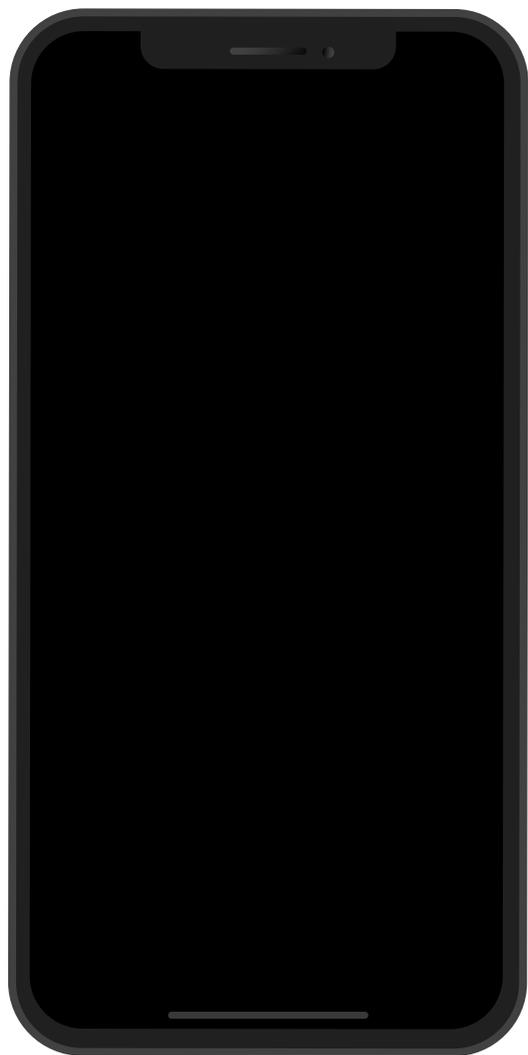
3. Рост неравенства

Рост чувства враждебности и озлобленности

4. Рост социального напряжения

Угнетается чувство принадлежности.
Рост «бессильной зависти».





«СОЦИАЛЬНЫЙ КЛЕЙ» ОБЩЕСТВА ?

Что/кто скрепляет общество?
Роль объединителя сообщества?
Какими качествами должен обладать
человек, объединяющий вокруг себя других?





ПЕРЕХОД ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫМ СВЯЗЯМ



* Шурочка (х/ф «Служебный роман», 1977 г.)





«ОБРАЗЫ» Профсоюза

1. Профсоюз как орган решения социально-трудовых проблем
(представительство, защита)

2. Профсоюз как институт социальной поддержки

3. Профсоюз как агентство (сервис) услуг

4. Профсоюз как сообщество

Мы объединились в профессиональное сообщество,
чтобы создавать дополнительную ценность друг для друга!





Переход от общества к **СО-ОБЩЕСТВУ**

* Со-бытийная образовательная общность – источник развития и субъект образования

* Слободчиков В.И.

“

ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ ОРГАНИЗАЦИИ

**СОЦИАЛЬНАЯ
ОРГАНИЗОВАННОСТЬ**

ОБЩИЕ ЦЕЛИ

СОБЫТИЙНАЯ ОБЩНОСТЬ

ОБЩИЕ ЦЕННОСТИ



Корпоративный ценностный ориентир:

«Профсоюз – союз профессионалов»



профессиональный рост
опережающее развитие
горизонтальное обучение





«Управление образованием
в изменяющемся мире.
Тенденции и приоритеты»

Спасибо **за внимание!**



zrais@mail.ru



Загидуллин Раис Рамазанович
кандидат педагогических наук, доцент
Научный руководитель Учебного центра
Общероссийского Профсоюза образования

